


СОГЛАСОВАНО

директор МБОУ Николаевская СШ

 О. В. Муравьева

 09.2022

## **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Николаевская средняя школа»**

**на 2022 год**

с. Николаевка, 2022 год  
Камчатский край

---

## Паспорт Среднесрочной программы развития МБОУ Николаевская СШ

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития <i>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя школа» (далее Школа) на 2022 год</i>
<b>Цель программы</b>	Повышение в 2022 году качества образования в основной школе на 5% посредством выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации 500+ для выявления у учащихся причин затруднений, динамики изменений и проведения своевременной корректировки;</li> <li>– Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li> <li>– Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>– Актуализировать школьную модель методической службы с целью повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> <li>– Повысить уровень мотивации обучающихся через достижение максимальной индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся.</li> <li>– Изучить возможности образовательного пространства школы с целью его оптимизации с учетом потребностей обучающихся</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам учеников;</li> <li>2. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;</li> <li>3. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;</li> <li>4. Снижение доли деструктивных педагогических практик</li> <li>5. Повышение уровня мотивации обучающихся</li> </ol>

	<p>6. Разработанная программа по работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>7. Сокращение доли обучающихся, подверженных буллингу на 10%</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Март- декабрь 2022 года</p> <p><i>(1-й этап: март- июнь 2022 г.</i></p> <p><i>2-й этап: сентябрь- декабрь 2022 г.)</i></p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программ/перечень подпрограмм</b></p>	<p>2 подпрограммы: (Приложение к п.4)</p> <p>1. <b><u>Модуль1 «Интеллектуальное развитие» по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Выявление причин снижения успеваемости обучающихся и создание условий, обеспечивающих повышение эффективности и качества образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить причины затруднения в учебной деятельности у учащихся.</li> <li>- Разработать и реализовать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li> <li>- Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ul> <p><b>Целевые показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учеников, обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>2. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%;</li> <li>3. Повышение уровня мотивации обучающихся;</li> <li>4. Доля педагогов, охваченными различными формами профессионального взаимодействия до 50%;</li> <li>5. Доля учителей, владеющих современными методиками обучения в сотрудничестве до 80%.</li> </ol> <p><b>Перечень мер и/или мероприятий</b></p>

- Провести диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Провести анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Подготовить и провести педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».
- Разработать индивидуальные планы работы с обучающимися по преодолению учебной неуспешности.
- Проводить наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.
- Разработать Положение о деятельности педагогического коллектива с детьми, испытывающими трудности в обучении и их родителями.
- Провести психологические тренинги, семинары, службы психологического консультирования обучающихся.
- Организовать внедрение технологии формирующего оценивания на уроках.
- Организовать индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**2. Модуль 2 «Компетентный педагог» по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**Цель:** Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов с целью повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, снижения деструктивных практик.

**Задачи:**

- Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- Повысить уровень мотивации обучающихся через достижение максимальной индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся.

	<p>- Изучить возможности образовательного пространства школы с целью его оптимизации с учетом потребностей обучающихся.</p> <p><b>Целевые показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учеников, обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>2. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%;</li> <li>3. Доля педагогов, охваченными различными формами профессионального взаимодействия до 50%;</li> <li>4. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации (не менее 10);</li> <li>5. Повышение доли обучающихся, определившихся с профессией до 10-20%.</li> </ol> <p><b>Перечень мер и/или мероприятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».</li> <li>- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом.</li> <li>- Анализ результатов и составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.</li> <li>- Изучить теоретические подходы к конструированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его акмеологического потенциала.</li> <li>- Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом их акмеологического потенциала.</li> <li>- Изучить возможности организаций СПО и ВУЗов с целью совершенствования профориентационной работы, участие в программе «Билет в будущее».</li> <li>- Создать дорожную карту взаимодействия с сетевыми партнерами.</li> <li>- Разработать программу ранней профориентации «Мой выбор».</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%</li> <li>- повышение уровня мотивации обучающихся ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества обучения в основной школе на 5%</li> <li>– повышение доли педагогов, имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленной в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности до 50%;</li> <li>– увеличение доли педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом до 50%;</li> <li>– снижение доли деструктивных педагогических практик на 10%</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллектив школы;</li> <li>– Обучающиеся;</li> <li>– Родители</li> </ul>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор МБОУ Николаевская СШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>Управление осуществляется директором учреждения и его заместителями. Заместители обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива. механизма реализации программы.</p>

### Основные мероприятия или проекты программ/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

#### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Ответственные
Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-9 классах на начало 2022 -2023 учебного года.	Провести цикл проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся 5-9 классов.	15.05 2022, 15.09. 2022	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-9 классах по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую справку.	Учителя-предметники., заместитель директора по УВР

Выявить причины затруднения в учебной деятельности у учащихся 5-9 классов.	Провести диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	01.10.2022 .	Диагностические материалы	Педагог-психолог, классные руководители, предметники
	Провести анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	01.10. 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики.	Педагог-психолог, учителя предметники
	Подготовить и провести педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей», «Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися»	28.04.2022 г. 02.10.2022	Протокол консилиума	Заместитель директора по УВР
Разработать и	Разработать индивидуальные планы	01.04.2022,	Разработаны индивидуальные	Заместитель



реализовать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	работы с обучающимися по преодолению учебной неуспешности	03.10.2022.	планы учителями-предметниками	директора по УВР, педагог-психолог
	Проводить наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	С 01.04.2022 - 20.05.2022, 05.09.2022- 31.10. 2022.	Карта оценки работы по предупреждению неуспешности, аналитическая справка по результатам наблюдений.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Разработать Положение о деятельности педагогического коллектива с детьми, испытывающими трудности в обучении и их родителями	01.04. 2022.	Положение о деятельности педагогического коллектива с детьми, испытывающими трудности в обучении и их родителями	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организовать внедрение технологии формирующего оценивания на уроках	Принять участие в марафоне «Формирующее оценивание»	С 14.03 по 25.03. 2022.	Участие в марафоне «Формирующее оценивание»	Руководители МО школы.
	Провести методический семинар по теме «Формирующее оценивание»	29.09.2022.	Протокол методического совета с принятыми решениями.	Заместитель директора по УВР
	Разработать памятки для учителей по «Формирующему оцениванию»	10.10.2022.	Разработаны и розданы учителям памятки	Заместитель директора по УВР. Руководители МО школы.
	Провести методический семинар по теме «Результативность внедрения	29.11. 2022.	Протокол заседания. Фотоотчет.	Заместитель директора по УВР.

	формирующего оценивания»			
Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и родителей.	Провести психологические тренинги, семинары, службы психологического консультирования обучающихся	17.03, 24.03 2022; 11.10.2022, 10.11.2022, 17.11.2022, 24.11.2022.	Фотоотчеты План работы психолога. Аналитическая справка педагога-психолога.	Педагог-психолог, социальный педагог
	Организовать индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	14.04.2022, 21.04.2022; 14.10.2022, 21.10.2022, 11.11.2022.	Протоколы индивидуальных бесед	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по риску  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
---------------	--------------------	------------------------	-------------------	----------------------

Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Организовать заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	24.03.2022	Протокол методического совета	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
	Проанализировать результаты мониторинга и составить план деятельности по устранению групповых дефицитов.	01.04.2022	Анализ результатов мониторинга (аналитическая справка) План деятельности по устранению групповых дефицитов.	Заместитель директора по УВР, ИД, педагоги
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом	19.03.2022 26.03.2022 15.04.2022 20.09.2022 29.09.2022 04.10.2022 07.10.2022 11.10.2022 14.10.2022 14.11.2022 22.11.2022	Фотоотчет Аналитические справки о посещении уроков.	Заместитель директора УВР

		06.12.2022 09.12.2022		
Создать школьную службу Наставничества.	Издать нормативные акты, регулирующие школьную службу наставничества	05.09.2022	Приказ о создании службы Наставничества. Положение «О наставничестве в МБОУ Николаевская СШ»	Заместитель директора по ИД
	Провести методический совет «Школьная служба наставничества: эффективные практики»	18.11.2022	Протокол методического совета.	Заместитель директора по ИД
Повысить уровень мотивации обучающихся через достижение максимальной индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся.	Изучить теоретические подходы к конструированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его акмеологического потенциала.	04.04. 2022	Презентационные материалы по существующим практикам	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
	Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом их акмеологического потенциала.	11.04.2022 03.10. 2022	Карта индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом их акмеологического потенциала. Аналитическая справка «Доля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники

			учеников, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту».	
Изучить возможности образовательного пространства школы с целью его оптимизации с учетом потребностей обучающихся	Изучить возможности организаций СПО и ВУЗов с целью усовершенствования профориентационной работы,	14.04.2022	Информационная карта возможностей организаций СПО и ВУЗов	Заместители директора
	Создать дорожную карту взаимодействия с сетевыми партнерами	17.05.2022	Дорожная карта взаимодействия с сетевыми партнерами	Заместители директора
	Проанализировать эффективность взаимодействия школы с сетевыми партнерами.	22.11.2022	Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с сетевыми партнерами.	Заместители директора
Усовершенствовать профориентационную работу в школе.	Учащимся 9 классов принять участие в программе «Билет в будущее»	С 05.09.2022 по 23.12.2022	По результатам участия в программе оформить аналитическую справку.	Классные руководители 9-х классов, педагог-психолог.
	Разработать программу ранней профориентации «Мой выбор»	18.04. 2022	Программа ранней профориентации «Мой выбор»	Заместители директора по ИД, ВР

	Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП).	01.09. 2022г.	Учебный план 10-11 классы	Заместитель директора по УВР
Усовершенствовать систему дополнительного образования в школе.	Провести в школе Ярмарку допобразования	30.09.2022	Справка о количестве учащихся, принявших участие в ярмарке. Справка о динамике вовлеченности учащихся в кружки. Фотоотчеты.	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
Снизить уровень деструктивного поведения школьников.	Выявить точное количество обучающихся «группы риска» на начало 2022-2023 учебного года. Провести психологические и правовые классные часы, часы общения, профилактические беседы по	12.09.2022	Список обучающихся «группы риска».  Аналитическая справка о проведенных мероприятиях.	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог.

	профилактике деструктивного поведения. Вовлечь детей, склонных к правонарушениям в кружки дополнительного образования, спортивные секции.	01.10.2022	Аналитическая справка.	Классные руководители, педагоги допобразования.
--	--	------------	------------------------	---

## **Механизм реализации программы**

Управление реализацией программы осуществляет на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Управление осуществляется директором учреждения и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ.