**Программа  
по правовому воспитанию   
«Имею право на права»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Николаевская средняя школа»**

***Актуальность проблемы***

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

    В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие  задачи воспитания школьников:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

защита прав и интересов обучающихся;

формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

    Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников  в настоящее время в стране достаточно актуальна.

    В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а,  следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения,  как учащихся, так и их родителей.

    Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

    Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима  такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

    Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

***Цель и задачи программы***:

Целью программы является формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

**Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители (законные представители).**

***Механизм реализации Программы:***

Координация и контроль реализации программы возложен на администрацию и социально-педагогическую службу, которая:

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;

- координирует взаимодействие образовательного учреждения с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

***Мероприятия по реализации Программы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственные за исполнение*** |
| ***I. Организация работы по реализации Программы*** | | | |
| ***1.***  ***2.***  ***3.***  ***4.***  ***5.***  ***6.***  ***7.***  ***8.***  ***9.***  ***10.***  ***11.***  ***12.***  ***13.***  ***14.***  ***15.***  ***16.*** | Проведение совместных заседаний Совета Школы, общешкольного родительского комитета, педагогического Совета, администрации по реализации Программы по правовому ***воспитанию.***  ***Заседание Совета по реализации Программы по вопросам планирования и организации мероприятий по правовому воспитанию***  ***Привлечение родителей (законных представителей), учащихся, жителей поселения к организации и проведению мероприятий по правовому воспитанию (родительские собрания, конференции, встречи и др.)***  ***Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на воспитание правовой культуры учащихся через учебные предметы***  ***Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, листовку, рисунок (плакат) по правовой тематике***  ***Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме правового воспитания школьников***  ***Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по правовому воспитанию учащихся***  ***Мероприятия в рамках Всемирного дня прав человека. Неделя права.***  ***Проведение Школьной ассамблеи «Права твои и мои».***  ***Проведение семейной правовой олимпиады.***  ***Создание и пополнение методической копилки по правовому воспитанию.***  ***Совместная работа с представителями ОДН, инспектором ПДН.***  ***Реализация проекта «Правовая грамотность учителей, родителей, учеников»***  ***Проведение педсовета «Гражданско-правовое воспитание учащихся»***  ***Оформление стендов:***  «Имею право на права»  «Тебе, подросток»  «Для вас, родители!»  Работа школьного Совета профилактики. | ***1 раз в год***  ***2019-2022 гг.***  ***1 раз в четверть***  ***2019-20212 гг.***  ***2019 -2022 гг.***  ***2019-2022 гг.***  ***2019-2022 гг.***  ***2019-2022 гг.***  ***Ежегодно***  ***2019-2022 гг.***  ***декабрь***  ***2019-2022 гг.***  ***2020 -2021 гг.***  ***2020-2021 гг.***  ***Постоянно***  ***Постоянно***  ***2020-2021 гг.***  ***2019-2020 гг.***  ***1 раз в полугодие***  ***1 раз в четверть*** | ***Администрация ОУ***  ***Председатель Совета, зам директора ВР, соц. педагог***  ***Администрация школы, педагоги-организаторы, соц. педагог, классные рук-ли.***  ***Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора УВР.***  ***Зам. директора ВР,***  ***Педагоги-организаторы***  ***Администрация школы***  ***Зам. директора ВР, руководители предметных МО***  ***Соц. педагог***  ***Администрация ОУ***  ***Администрация ОУ***  ***Зам. директора ВР, соц. педагог***  ***Зам. директора ВР,***  ***Соц. педагог***  ***Администрация ОУ***  ***Администрация ОУ***  ***Соц. педагог,***  ***Зам. директора ВР***  ***Председатель Совета профилактики*** |
| ***II. Работа с учащимися*** | | | |
| ***1.***  ***2.***  ***3.***  ***4.***  ***5.***  ***6.***  ***7.***  ***8.***  ***9.***  ***10.*** | «Неделя правовых знаний»  Классные часы, беседы, круглые столы на правовую тему.  Встречи с инспектором ПДН и правоохранительными органами.  Организация курса «Диалог: Власть и Школа» (со Школьным парламентом)  Конкурс сочинений «Нет школьному хулиганству»  Проведение социально-деловой игры «Выборы»  Месячник «Всеобуч»  Мероприятия в рамках Международного дня толерантности   * «Перемены толерантности» * «Самый толерантный класс»   Участие в Краевой ученической конференции «Законы нашей жизни»  Работа школьных волонтёров | Декабрь  2019-2022 гг.  Постоянно  Постоянно  2019-2020 гг.  2020-2021 гг.  2020 – 2021 гг.  2019-2020 гг.  Сентябрь  2019 – 2022 гг.  2019-2020 гг.  2020-2021 гг.  2019-2022 гг. | Соц. педагог  Учителя – предметники  Кл. руководители  Соц. педагог  Учителя истории, обществознания  Учителя-предметники  Администрация ОУ  Администрация ОУ, соц. педагог, инспектор ОДН  **Педагоги-организаторы,**  **Классные руководители**  **Учителя истории, обществознания**  **Соц. педагог.** |
| III. Работа с родителями | | | |
| ***1.***  ***2.***  ***3.***  ***4.*** | Реализация проекта «Правовая грамотность учителей, родителей, учеников»  Проведение семейной правовой олимпиады  Проведение общешкольного родительского собрания «Не допустить беды»  Организация рейда «Подросток» (дежурство администрации и членов общешкольного РК в вечернее время) | 2020-2021 гг.  2020-2021 гг.  2019-2020 гг.  Постоянно | Администрация ОУ  Председатель ОРК,  Администрация ОУ  Администрация ОУ  Председатель ОРК |
| IV. Работа с классными руководителями,  учителями-предметниками | | | |
| ***1.***  ***2.***  ***3.*** | Проведение МО классных руководителей «Как избежать насилия в школе»,  «Что объединяет современных подростков. Молодёжные субкультуры»,  Работа классных руководителей с детьми «группы особого внимания»,  «Суициды среди подростков»  «Толерантная культура педагога»  Участие в проекте «Правовая грамотность учеников, учителей, родителей»  Участие в районном МО, районных семинарах и конференциях по правовому воспитанию. | 2019-2020 гг.  2020-2021 гг.  Постоянно  2020-2021 гг.  2019-2020 гг.  2019-2022 гг. | Руководитель МО классных руководителей  Администрация ОУ  Зам. директора ВР, руководители МО |
| V. Сотрудничество с внешкольными организациями  (социальными партнёрами) | | | |
| ***1.***  ***2.*** | Привлечение специалистов (службы наркоконтроля, ОДН к организации и проведению мероприятий по правовому воспитанию).  Организация поездки в детскую исправительную колонию | Постоянно  2020-2021 гг. | Администрация ОУ  Соц. педагог,  Инспектор ОДН |

***Прогнозируемые результаты реализации программы***:

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование  правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

***Тематика лекций для родителей:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Тема** |
| 1 | Законы воспитания в семье. Какими им быть? |
| 2 | Воспитание ненасилием в семье. |
| 3 | Как научить сына или дочь говорить «нет»? |
| 4 | Детская агрессивность, ее причины и последствия. |
| 5 | За что ставят на учет в милицию? |
| 6 | Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? |
| 7 | Как уберечь подростка от насилия? |
| 8 | Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. |
| 9 | Как научить быть ответственным за свои поступки. |
| 10 | Что делать, если ваш ребенок попал в милицию? |
| 11 | Закон и ответственность. |

***Используемая литература***

1. Альбом «Ваши права». – Тамбов, 2001.

2. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.

3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. – М., 2000.

4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах, Ростов на Дону, 2006.

5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9 – 11 классах, Ростов на Дону, 2006.

6. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ

9. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.

10. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000.

11. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.