МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 736

г. Петропавловск-Камчатский

«06» июня 2016 года

Об итогах инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края в 2015-2016 учебном году

На основании решения краевого экспертного совета при Министерстве образования и науки Камчатского края по вопросам координации и управления инновационной деятельностью краевых инновационных площадок от 19.05.2016 № 1 и от 01.06.2016 № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить приоритетные направления инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края в 2016-2017 учебном году, согласно приложению.

2. Сохранить статусы краевых инновационных площадок на 2016-2017 учебный год следующим образовательным организациям, реализующим инновационные проекты:

1) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Отработка условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов на II ступени образования»;

2) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Создание культурно-информационной среды гимназии как условие формирования социокультурной компетентности личности»;

3) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа по

теме «Школа – центр безопасной среды, способствующей формированию физически, психологически и социально здоровой личности ребенка»;

4) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении»;

5) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Модель образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования»;

6) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»;

7) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Николаевская средняя школа» Елизовского муниципального района по теме «Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС»;

8) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 9» Вилючинского городского округа по теме «Создание условий реализации инклюзивного образования в общеобразовательной школе».

3. Присвоить с 01 сентября 2016 года статус краевой инновационной площадки на 2016-2021 гг.:

1) краевому государственному общеобразовательному автономному учреждению «Центр образования «Эврика» по теме «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

2) муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

4. Утвердить перечень следующих краевых инновационных площадок, отчитывающихся публично в 2017 году:

1) муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского

округа по теме «Отработка условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов на II ступени образования»;

2) краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика» по теме «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Е. К. Орешко.

Министр В. И. Сивак

Приложение к приказу
Министерства образования
и науки Камчатского края
«03» июня 2016 года № 736

Приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края на 2016 – 2017 учебный год

1. Модернизация институтов системы образования посредством создания и апробации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

1.1. Реализация современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих качество образования и/или успешную социализацию различных категорий, обучающихся, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, талантливых и одаренных детей и подростков.

1.2. Реализация инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

1.3 Разработка и реализация моделей этнокультурного и регионального компонента в деятельности образовательной организации.

1.4 Реализация моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико–социального сопровождения развития обучающихся.

1.5 Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1.6 Разработка и внедрение моделей, обеспечивающих реализацию Концепции развития дополнительного образования детей.

1.7 Разработка и внедрение моделей инновационной образовательной среды профессиональных образовательных организаций, включая создание инновационных структур, разработку и реализацию образовательных программ.

1.8 Реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности.

2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг:

2.1. Разработка модели востребованной системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, профессионального, дополнительного образования, а также разработка технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования.

2.2. Создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей;

2.3. Разработка модели комплексной системы оценивания учебных и внеучебных результатов в условиях ФГОС.