**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ Николаевская СШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Муравьёва**

**«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Николаевская средняя школа»**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя школа» (далее – МБОУ Николаевская СШ) составлен в соответствии:

➢ с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➢ с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576; приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);

➢ с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

 ➢ с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➢ с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➢ с письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

➢ с письмом Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

➢ с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➢ с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

➢ с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя школа»;

➢ с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Николаевская средняя школа».

В МБОУ Николаевская СШ по решению педагогического совета, совета школы реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ Николаевская СШ обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

• организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

• создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

• сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения обучающихся с социумом.

 Модель организации внеурочной деятельности МБОУ Николаевская СШ - оптимизационная. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог и др.). Преимущество оптимизационной модели состоит в создании единого образовательного пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Николаевская СШ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, объединения ДО, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.).

МБОУ Николаевская СШ реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

• спортивно-оздоровительное;

• духовно-нравственное;

• социальное;

• общеинтеллектуальное;

• общекультурное.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода. Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению; количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года в 1 - х классах - 33 недели, во 2 - 4–х классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели в 1-х классах - 5 дней, во 2 – 4-х – 6.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 45 минут в день. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 мин для отдыха обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

• развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

 • приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

• формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

• формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

• воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

• формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

 • увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

• реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма занятий | Название | Деятельность по направлениям | Количество часов по классам |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Предметные недели |  | Внеурочная деятельность по предметам | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Час общения | «Азбука пешеходных наук»  | Обеспечение благополучия учащихся | 1 | - | - | - |
| Объединение | «Юный эколог» | Внеурочная деятельность по предметам | - | 1 | 1 | - |
| **Общекультурное направление** |
| Хореографический коллектив | «РОСТок» | Обеспечение благополучия учащихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объединение | «Мир оригами» | Внеурочная деятельность по предметам | 1 | 1 | - | - |
| Объединение | «Волшебная мастерская» | Внеурочная деятельность по предметам | - | - | 1 | 1 |
| Объединение | «Детская география» | Внеурочная деятельность по предметам | - | - | 1 | 1 |
| Объединение | «Декоративно-прикладное творчество в экологии» | Обеспечение благополучия учащихся | 1 | 1 | - | - |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| Спортивная секция | Тхэквондо | Обеспечение благополучия учащихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объединение | Юнармия | Обеспечение благополучия учащихся | - | - | - | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** |
| Часы общения | «Разговоры о важном» | Обеспечение благополучия учащихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное направление** |
| Проектная деятельность | «Мой класс-моей школе» | Воспитательные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ДОО | РДДМ («Орлята России») | Обеспечение благополучия учащихся | - | - | - | 1 |
|  Всего часов в неделю | 8 | 8 | 8 | 9 |