**Отчет работы МБОУ Николаевская СОШ за 2010/2011 учебный год**

Отчет работы МБОУ Николаевская СОШ за 2010/2011 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования, а также в соответствии с разработанной **Программой развития школы**. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал, в том числе, план работы МБОУ Николаевская СОШ на 2010/2011 учебный год.

КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ СТАВИЛ ПЕРЕД СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

- развитие системы предшкольной подготовки,

- внедрение современных образовательных технологий,

-совершенствование материально- технической базы.

2. Создать в школе здоровье сберегающую среду.

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики успеха.

4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Решение педсовета |
| 1. | Считать одним из важнейших условий развития личности школьника создание психологического комфорта на уроке |
| 2. | Разработать систему психолого – педагогических семинаров по повышению коммуникативной компетентности педагогов. |
| 3. | Провести в рамках школы «круглый стол» по проблеме « Мотивация, как поведенческая функция педагога». |
| 4. | Обобщить опыт учителей- предметников по применению наиболее эффективных способов деятельности по проблеме мотивации обучения. |
| 5. | Организовать работу «Школы будущих первоклассников». |
| 6. | Внедрить в практику школьной жизни проектную деятельность. |
| 7. | Разработать «Положение о рабочей программе педагогов». |

На основании решений педсовета был разработан план работы школы на 2010-2011 учебный год.

Кроме того работа школы в 2010-2011 учебном году была направлена на прохождение государственной аккредитации. Поэтому был составлен план подготовки и прохождения успешной государственной аккредитации.

* 1. **Обеспечение нового качества образования**

Учебный план МОУ "Николаевская СОШ" на 2010-2011 был составлен в соответствии с п. 15 ст. 29 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы, на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утв. приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 и Регионального базисного плана образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 1251.

Продолжительность учебного года:

* в 1-х классах – 33 недели;
* 2-4 классы – 34 недели;
* 5-11 классы – от 34 до 37 недель с учетом государственной итоговой аттестации.

Учебный план составлен таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс обеспечил оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательным запросам родителей.

Учебный план на второе полугодие 2010-2011 учебного года разработан с учетом анализа результатов работы школы по обучению, развитию и воспитанию учащихся в первом полугодии 2010-2011 учебного года, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 28.10.2010 года № 1251.

**Начальная школа** (1-я ступень)

**В 1 классе** добавлен 3-й час ***физической культуры***.

**Основная школа** (2-я ступень)

В целях приведения в соответствие с Региональным базисным планом образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 1251, в учебный план включен ***региональный компонент:***

- 7 класс– ***биология*** 0,5 часа в неделю;

- 8 класс – ***окружающая среда и здоровье человека*** 1 час в неделю;

- 9 класс – ***профильная ориентация*** 1 час в неделю.

**Старшая школа** (3 ступень)

Добавлен федеральный компонент:

10-11 класс - ***физическая культура*** 1 час в неделю.

**Региональный компонент** по ***ОБЖ*** 1 час в 10, 11 классе ввести в учебный план не представилось возможным, так как, тарификация учителей устанавливается в начале учебного года и изменяться в сторону уменьшения не может. Введение регионального компонента ***ОБЖ*** планируется с нового учебного года.

В учебном плане полностью реализован федеральный компонент государственного образовательного стандарта, учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение отдельных предметов.

Для реализации учебных планов по всем предметам использовались государственные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные или рекомендованные Минобразования России в рамках БУП 2004 г. для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, а также рабочие учебные программы по предметам, составленные на основе примерных образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Учебные планы отвечали гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.1178-02», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.11.2002:

1 класс 20 ч в неделю

2 класс 25 ч в неделю

3 класс 25 ч в неделю

4 класс 25 ч в неделю

5 класс 31 ч в неделю

6 класс 32 ч в неделю

7 класс 34 ч в неделю

8 класс 35 ч в неделю

9 класс 35 ч в неделю

10 класс 36 ч в неделю

11 класс 36 ч в неделю.

Учебные планы 1, 2 и 3 ступеней образования обеспечивали:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;

- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;

- единство образовательного пространства в Российской Федерации;

- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;

- социальную защищенность обучающихся;

- реализацию интересов и возможностей обучающихся;

- ресурсные возможности школы.

Кадровая обеспеченность школы имела свои особенности, а именно значительное количество учителей – совместителей, которые могли работать в строго определенные дни и даже часы. Это сказывалось на составлении расписания занятий.

**Выводы:**

Учебный план на 2010-2011 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Школа успешно прошла государственную аккредитацию.

* + 1. **Результаты государственной (итоговой) аттестации**

В 2010/2011 учебном году основное (общее) образование (9 классов) завершили 29 человек, из них:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | на «5» | на «4 - 5» | % успев. | % качества |
| **9а** | **20** | **2** | **4** | **100**  **( 95 за 2009-10уч.г)** | **30**  **(25 за 2009-10 уч.г)** |

По результатам итоговой аттестации 2 учащихся 9-го класса получили аттестат с отличием.

*Результаты итоговой аттестации в 9-х классах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  успев. |
| Русский  язык  (письменно) | 20 | 2 | 6 | 12 | - | 40 | 100 |
| Алгебра  (письменно) | 20 | 2 | 6 | 12 | - | 40 | 100 |
| Физика  (устно) | 7 | 3 | 2 | 2 | - | 71 | 100 |
| География  (устно) | 13 | 3 | 3 | 7 | - | 46 | 100 |
| Обществознание  (устно) | 6 | - | 1 | 5 | - | 16 | 100 |
| Биология  (устно) | 4 | - | - | 4 | - | 0 | 100 |
| Английский язык  (устно) | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| Русский  язык  (устно) | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 50 | 100 |

Анализируя данные результаты можно отметить положительную динамику по географии (учитель Нечкина Я.Л.) , физике (учитель Нечкина Г.М.), русскому языку

(учитель Миклашевская Н.К.)

**Среднее (полное) общее образование (11 класс) завершили 9 человек:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | на «5» | на «4 - 5» | с «2» | % успев. | % качества |
| **11** | **9** | **-** | **2** | **1** | **89** | **22** |

*Результаты экзаменов в формате ЕГЭ*

Благодаря организации системной работы по повышению профессионального уровня педагогов улучшились показатели качества ЕГЭ в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **публикации**  **результата** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Порог**  **(балл)** | **Средний балл**  **по школе**  **%** | **Средний балл**  **по школе 2009-10г.**  **%** |
| 30.05.11 | Русский язык | 9 | 36 | 61 | 53 |
| 06.06.11 | Математика | 9 | 24 | 36 | 38 |
| 14.06.11 | Физика | 1 | 33 | 48 | - |
| 10.06.11 | Обществознание | 7 | 39 | 50 | 52 |
| 11.06.11 | Химия | 1 | 32 | 61 | - |

Анализ полученных результатов показал, что по сравнению с результатами экзаменов за 10/11учебный год есть положительная динамика по следующим предметам:

* Русский язык - средний балл по школе повысился на 8;
* Математика – средний балл по школе снизился на 2;
* Обществознание – средний балл по школе снизился на 2;

Количество предметов для прохождения итоговой аттестации по выбору увеличилось (химия,физика). Анализируя данную ситуацию , следует отметить поздний выбор предмета по выбору .

Мониторинг результатов, приведенных в таблице, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд **задач:**

* повышение результативности сдачи ЕГЭ;
* развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;
* совершенствовать работу с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
* расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

**1.1.2 Результаты учебно-воспитательной работы**

Итоги успеваемости за 2010-2011 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | кол-во учащихся | 5 | 4 и 5 | 2 | н\а | % успев. | % кач. |
| 1 | 22 | - | - | - | - | - | - |
| 2а | 14 | - | 4 | 2 | - | 86 | 28 |
| **2б** | 16 | 1 | 8 | - | - | 100 | 56 |
| 3 | 18 | - | 6 | - | - | 100 | 33 |
| 4 | 20 | - | 10 | - | - | 100 | 50 |
| **Итого** | **90** | **1** | **28** | **2** |  | **97** | **41** |
| **5а** | 12 | - | 3 | - | - | 100 | 25 |
| **5б** | 12 | 3 | 3 | - | - | 100 | 50 |
| **6а** | 12 | - | 2 | - | - | 100 | 16 |
| **6б** | 12 | 1 | 5 |  | - | 92 | 50 |
| **7** | 17 | 1 | 3 | - 1 | - | 94 | 24 |
| **8** | 23 | - | 5 | - | - | 100 | 21 |
| **10** | 10 | - | 3 | 2 |  | 80 | 30 |
| **Итого** | **98** | **5** | **24** | **3** |  | **83** | **30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Повторное обучение | Условный перевод | Продленный год |
| **1-й** | Ржавкин Максим- ПМПК  Орлов Алексей- ПМПК  Тищенко Альбина- ПМПК  Ясков Дима- ПМПК |  |  |
| **2-а** | Иванюта Никита  Митягина Ира |  |  |
| **5-а** |  |  | Кузнецов Дима – английский, математика.  Михайлюк Света- математика. |
| **6-а** |  |  | Купцова Аня  Косолапов Семен  Митягина Марина  Петров Данила. |
| **6-б** |  | Омельяненко Максим английский |  |
| **7 класс** | Макеев Игорь |  | Попова Диана - физика |
|  |  | Козлов Миша- алгебра |  |
|  |  |  | Авилова Алена- алгебра |
|  |  |  | Баранова Олеся – алгебра |
| **8-й класс** |  |  | Корнеев Саша – алгебра, английский. |
| **10-й** | Исаева Настя  Чичварина Алина |  |  |

Как видно из таблицы, в школе есть проблемы с качеством обучения, а также есть учащиеся, оставленные на повторный год обучения. Причем, это ученики среднего и старшего звена, обладающие застарелыми проблемами в обучении. В первый класс приходят дети, не подготовленные к учебе, с низким уровнем мотивации. Именно поэтому в школе была разработана и реализована программа «Школа будущего первоклассника», которая показала высокую эффективность данного вида работы с дощкольниками и их родителями. Одновременно был сделан вывод, что такую работу следует начинать с начала 3-й четверти.

В школе был создан **психолого-педагогическая консилиум и**  разработаны положения. В 2010-2011 учебном году консилиум проведен по 1 классу, 5 классу, 11 классу.

Благодаря психолого-педагогическому консилиуму были разработаны рекомендации, которые скорректировали работу в данных классах.

**1.1.3 Инновационная деятельность** в МБОУ Николаевская СОШ происходит в соответствии с разработанной программой развития школы. **Программа перспективного развития МБОУ Николаевская СОШ (далее по тексту – Программа) разработана педагогическим коллективом на период с 2011 по 2015 г. на основе Национальной образовательной инициативы президента Российской Федерации Д.А. Медведева «Наша новая школа» и является нормативно-организационной базой, которая определяет стратегию модернизации и инновационного развития школьной системы образования.**

**В программе отражены основные тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.**

**Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.**

**Основные положения программы перспективного развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования:**

**1. переход на новые образовательные стандарты;**

**2. развитие системы поддержки талантливых детей;**

**3. совершенствование учительского корпуса;**

**4. изменение школьной инфраструктуры;**

**5. сохранение и укрепление здоровья школьников;**

**6. расширение самостоятельности школ.**

За период 2010 - 2011 года были достигнуты следующие результаты:

**Экспериментальная работа**

В рамках программы перспективного развития школа вышла на уровень муниципальной экспериментальной площадки по проблеме **«Саморазвитие ученика и учителя в полисубъектном взаимодействии» приказ №223 от 06.05.2011 года.**

**Цель эксперимента – *разработать модель полисубъектного взаимодействия, направленного на саморазвитие ученика и учителя, и внедрить в практику образовательного учреждения.***

В настоящее время реализуется **I этап – Организационный (2010-2011)** Согласование целей и задач эксперимента с вызовами общества, касающимися школьного обучения и воспитания. Составление плана реализации модели полисубъектного взаимодействия. Анализ инновационных изменений, проработка проблематики исследования, уточнение перспектив реализации экспериментальных идей. Систематизация диагностического инструментария для пилотажного исследования. Входящее психодиагностическое обследование учащихся и педагогов на личностные особенности, связанные с саморазвитием. Обеспечение материальной базы школы средствами формирования информации. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и административных кадров.

Инновационная деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. МОУ Николаевская СОШ воспринимает инновационную деятельность как необходимое средство в построении программы развития образовательного учреждения. Только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика.

С 2009/10 учебного года вся система научно-методической работы школы была направлена на повышение интереса педагогов к инновационной работе, что практически совпало с результатами прогноза о готовности учителей работать в инновационных условиях. Анализ инновационной деятельности школы в период с 2009 года показал, что организация инновационной, опытно-экспериментальной работы способствовала повышению профессионального педагогического мастерства учителя, создала предпосылки для достижения нового качества образования через внедрение разнообразных форм, методов, технологий, направленных на реализацию компетентного подхода в обучении.

**I В рамках перехода на новые образовательные стандарты** учителями начальных классов были пройдены курсы по работе по новым стандартам образования. Курсы прошли 5 учителей начальных классов из 8.

*В новом учебном году планируется прохождение курсов по новым стандартам еще 3 учителей и двух заместителей школы.*

**II В рамках развития системы поддержки талантливых детей разрабатывается** целевая подпрограмма ***«Совершенствование системы работы с одаренным ребенком в условиях общеобразовательной школы в рамках реализации комплексной программы модернизации образования».***

Уже сегодня мы можем отметить динамику увеличения числа детей, участвующих в олимпиадном движении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **олимпиады** | **уровень** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| **Краевые олимпиады** | **муниципальный** | **7** | **11** | **17** |
| **«Русский медвежонок»** | **международный** | **-** |  | **77(3 призовых места на региональном уровне)** |
| **«Кенгуру – математика для всех»** | **международный** | **-** | **0** | **35(4 призовых места на региональном уровне)** |
| **Мир конкурсов** | **Международная дистанционная** | **-** |  | **21(3 призовых места)**  **(математика(14, русский язык(7).** |
| **Правовая олимпиада** | **краевой** | **-** | **-** | **Криволапов (2 место)** |

**III Совершенствование учительского корпуса**

* **В 2011 учебном году сохраняется динамика количества учителей с высшей и I категорией.**
* В школе 90% педагогов освоили современные информационные технологии.
* **С 7 ноября по 22 декабря 2010 года прошли курсы «Intel Проектная деятельность в учебной деятельности» 8 педагогов нашей школы.**
* Ежегодно наши педагоги повышают свою профессиональную компетентность на курсах при Институте повышения квалификации. Таким образом, за 2010-2011 учебный год прошли курсовую подготовку 17 человек, что составляет 53% от общего числа педагогов. Составлен перспективный план курсовой подготовки на 2011-2012 учебный год.
* Педагоги участвуют в создании исследовательских и проектных работ, которые размещены на страницах Интернет. Размещено 4 проекта за 2010-2011 учебный год.
* Педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **конкурс** | **уровень** | **место** |
| **Анчиполивская Ю. С.** | **«Год учителя закончился, век учителя настал»** | **региональный** | **3** |
| **Бэнэдэк В. Л.** | **«Год учителя закончился, век учителя настал»** | **региональный** | **участник** |
| **Бэнэдэк В. Л.** | **«Мастерская мультимедийных уроков»** | **муниципальный** | **лауреат** |
| **Дзень Н. В.** | **«Мастерская мультимедийных уроков»** | **муниципальный** | **участник** |
| **Миклашевская Н. К.** | **Участие в конкурсе школьных проектов (публикация)** | **международный** | **участник** |
| **Анчиполивская Ю. С.** | **«Самый классный классный»** | **муниципальный** | **2** |
| **Анчиполивская Ю. С.** | **«Самый классный классный»** | **краевой** | **2** |
| **Михеева А. А.** | **Психолог года** | **краевой** | **1** |
| **Соколова И. А.**  **Ревенок Т. В.** | **«Школа будущего вместе с Intel»** | **Всероссийский** | **лауреат** |

В школе действуют четыре МО:

1. МО учителей русского языка и литературы;

2. МО учителей математики;

3.МО учителей начальных классов;

4. МО классных руководителей.

Каждое МО в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* Работа с образовательными стандартами;
* Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учеников;
* Формы и методы промежуточного контроля;
* Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2010-2011 учебном году было проведено 5 предметных недель (русского языка и литературы, математики, физики и химии, русского языка и математики в начальной школе). Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

В 2010-2011 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. Развитие Образовательного учреждения в свете реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2. «Педагогический комфорт на уроке как условие развития личности школьника»
3. «Мотивация как поведенческая функция педагога»
4. Работа школы в рамках экспериментальной площадки.

*В 2011-2012 учебном году планируется:*

* *Участие педагогов в конкурсах профмастерства*
* *следует совершенствовать самообразование педагогов и их курсовую подготовку в направлении обобщения опыта работы педагогов, а также обеспечить мониторинг эффективности курсовой подготовки.*
* *Учителя школы к аттестации на первую и высшую категорию подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию.*
* *В школе еще не сформирована система работы по обобщению передового педагогического мастерства.  В следующем учебном году необходимо целенаправленно осуществлять работу в данном направлении.*

**IV Изменение школьной инфраструктуры**

Исходя из концептуальных позиций Программы развития школы средства были направлены на внедрение эффективных инноваций, на создание технически выстроенной системы образования и самообразования.

Полученные средства позволили провести частичную модернизацию **материально - технической базы**:

* заменить устаревшее лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии;
* Обеспечить необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов. 100% компьютеризация образовательного процесса.
* Приведение оснащения школы в соответствие с современными требованиями к образовательному процессу 89%.

Для внедрения **информационных технологий** в учебный процесс были приобретены технические средства обучения, позволившие:

* завершить создание локальной сети в школе;
* предоставлена возможность учителям более активно использовать на уроках информационные технологии
* Сформирована информационная сеть школы.

*В 2011-2012 учебном году планируется:*

* *Расширение использования электронных носителей в управлении школой; перевод архива школы и учёта информации в электронную форму.*
* *Запустить программу NetShcool с сентября 2011 года (электронный журнал, электронный дневник, электронный документооборот).*
* *Обновить в классах компьютеры.*

**V Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Для оптимальной организации учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, планируется с сентября 2011 года начальные классы перевести по 5-дневной рабочей неделе.

*Планируется в 2011-2012 учебном году:*

***Развитие самостоятельности школы***

* *Совершенствовать и систематически обновлять школьный сайт.*
* *Активизацию Совета школы и Совета старшеклассников в деятельности школы*.

**Анализ воспитательной работы**

В 2010-2011 уч.году были поставлены следующие воспитательные задачи:

1.Создание условий для творчества детей, их гражданского становления; формирование активной гражданской позиции школьников.

2.Воспитание в детях толерантного отношения к окружающим, уважения к правам друг друга.

3.Активизация деятельности ученического самоуправления.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры ЗОЖ.

5. Усиление роли семьи в организации учебно-воспитательного процесса.

6. Создание условий для самореализации личности, в том числе через систему ДО.

7. Сохранение и преумножение школьных традиций.

8. Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями, с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Для реализации поставленных задач были выбраны направления деятельности, через которые осуществлялась вся воспитательная работа в ОУ:

**I.Организация взаимодействия с семьями обучающихся**

На начало учебного года в ОУ сформировано 14 классов-комплектов, общая численность учащихся 218 человек.

В целях формирования социального паспорта ОУ, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями , социальным педагогом были изучены все семьи учащихся, их социальный статус и социальные условия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус семьи | 2006-2007  уч.год | 2007-2008  уч.год | 2008-2009  уч.год | 2009-2010  уч.год | 2010-2011  уч.год |
| Неполные семьи  Многодетные семьи  Неблагополучные  Семьи с детьми-инвалидами  Семьи с опекаемыми детьми | 70  15  6  3  0 | 73  25  11  1  2 | 72  18  9  0  2 | 59  11  5  0  3 | 92  15  6  0  4 |

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи Макеевой М.Н., Горбаль В.Н., Ивановой О. В., Михайлюк С.В., Жимирюк Т.М..

Ученица 5 класса Туманова Е. определена на постоянное место жительства у бабушки- опекуна Велюжаниной Г.П.

Оказана помощь родителям Исмагиловой П.Б.. Ивашкиной Л.В. по переводу учащихся 9 класса в вечернюю школу г.Елизово ( желание родителей и учащихся).

Работа с родителями велась согласно плана по направлениям:

- организационная деятельность

- информационно-просветительская

- индивидуальная и групповая работа

-профилактическая работа

-диагностическая работа

- общешкольные и внутриклассные мероприятия

В школе действует общешкольный родительский комитет, на заседаниях которого в течение учебного года рассматривались такие вопросы как: обеспечение отдельной категории учащихся льготным питанием; внешний вид учащихся; организация и проведение новогодних утренников; подготовка и проведение выпускных вечеров и мн.др.

На заседаниях классных РК рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости отдельных учащихся, проведение совместных мероприятий, проведение ремонта классного кабинета и др.

На протяжении нескольких лет совместно с РК проводятся рейды «Подросток» в вечернее время, на заседания школьного Совета Профилактики приглашаются члены общешкольного РК.

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть, общешкольные- два собрания в год.

Так, в октябре было проведено общешкольное родительское собрание «Перспективы развития ОУ на 2010-2011 уч. год», во втором полугодии «Уберечь от беды», с приглашением представителей Федеральной службы по наркоконтролю Бабенышевой Л.Н., педагога-психолога Михеевой А.А..

Для родителей выпускников 9, 11 классов был проведен ряд собраний, где они имели возможность познакомиться с положениями о сдаче экзаменов, о требованиях к Единому Государственному Экзамену.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проводилась по отдельному плану. В начале учебного года был составлен банк данных таких семей, оказана помощь в обеспечении детей бесплатным питанием. На осенних каникулах дети из данных семей имели возможность посещать пришкольный лагерь.

В этом учебном году в школе действовала Школа будущего первоклассника, работой которой остались довольны все родители.

Активно взаимодействуют с родителями своих учеников классные руководители Андрусенко В.Н.(8 кл.), Миклашевская Н.К.(9 кл.), Моисеенко О.М.(5 «Б» кл.). Активно действуют классные родительские комитеты в 6 «а» классе(Лукьянчук Л.П.), 3 «а»- Дзень Н.В..

Многие школьные мероприятия, особенно в начальной школе, проводятся с привлечением родителей:«День Именинника», «Легко ли быть мамой», «Прощание с начальной школой» и др.

**Вывод:** Не все родители, к сожалению, понимают значимость совместной работы со школой. Огорчает, что не все родители оказывают должного внимания своим детям, практически в каждом классе есть родители, которые не посещают родительские собрания.

**Рекомендации:** активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности; классным руководителям разнообразить формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание; эффективнее использовать родительские комитеты, как инструмент воспитательного воздействия на учащихся и семьи, требующие особого воспитательного внимания.

Задача школы- сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

**II. Организация общешкольных КТД, работа с коллективом учащихся**

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности, трудолюбия, инициативы и самостоятельности, любви к Родине, своей семье, формированию ЗОЖ.

В целях реализации воспитательной работы и выдвинутых задач, был составлен общешкольный план мероприятий, при составлении которого учитывались, прежде всего, пожелания учащихся.

Все запланированные общешкольные мероприятия выполнены, в этом году они носили не только театрализованный, но и деловой, познавательный характер.

На первой школьной линейке «День Знаний» прозвенел школьный звонок и оповестил о начале учебного года. А, значит, завертелась «карусель» школьных будней и праздников.

В этом году, несмотря на пасмурную погоду, торжественно прошел День Села, где школьники были главными его участниками: знаменная группа выносила Книгу Почета, юнармейцы несли караул у обелиска, погибшим в годы ВОВ, односельчанам. Но самым долгожданным и зрелищным моментом стало открытие Памятного Знака основателям села- проект команды «Ника»-участников Всероссийской акции «Я- гражданин России», воплощен в жизнь!

15 октября 2010 г. наша школа отмечала 30-летний юбилей. Подготовка к этому событию началась задолго и не оставила никого равнодушным. Во всех классных коллективах был проведен Единый классный «Школа, в которой я учусь»:школьники познакомились с историей школы, с ветеранами педагогического труда, на классные часы были приглашены и родители учеников, которые учились в нашей школе.

Организованно прошел Осенний праздник для учащихся начальной школы, было видно, что ребята со своими наставниками готовились к нему основательно( 1 кл.- кл.рук. Никитина В.Н., 3 «Б» кл.- кл.рук. Бэнэдэк В. Л.).

Для старшеклассников прошел «Листоотпадный вечер», обязательным условием которого было массовое участие классного коллектива. Особо можно отметить классных руководителей Миклашевскую Н.К.(9 кл.), Дейнекину О.Н.(5 «а» кл.), Парфенову М.М.( 7 кл.), которые своим примером «заражали» своих учеников.

Новогодние праздники для малышей проходили в виде театрализованного путешествия, главными героями которого стали учителя, родители и ученики. А необычный сценарий «Новогоднего вечера нечистой силы» для старшеклассников предложили выпускники 11 класса(кл.рук. Анчиполивская Ю.С.). Все представленные герои были в ярких костюмах со зрелищными номерами.

Ко Дню защитников Отечества прошли спортивные соревнования, для старшеклассников была организована игра по станциям «Один день из армейской жизни».

В канун Международного женского дня прошли общешкольные и классные мероприятия: в начальной школе – «Супербабушка-2011», где внучки со своими любимыми бабушками участвовали в различных конкурсах. А галантные старшеклассники Рощин А. и Середа И. стали ведущими вечера «Здравствуйте, девочки!».

«Последний звонок»- яркое и значимое событие в жизни школы и подготовка к нему идет с особым трепетом. Несмотря на все волнения, выпускники сделали все, «на что были способны».

«В добрый путь, выпускники!», глядя вслед, желал им каждый ученик нашей школы.

В конце учебного года в школе проходит итоговая линейка «Вот и стали мы на год взрослей», на ней- подведение итогов прошедшего года, награждение лучших учеников, спортсменов, активистов. Традицией становится проведение конкурса «Лучший класс года», в этом году он проходил уже в третий раз и его победителями стали в нач.школе- 3 «Б» класс(кл.рук.Бэнэдэк В.Л.), в среднем звене- 6 «Б» класс(кл.рук.Ершова М.А.).

Традиционными школьными мероприятиями являются День Самоуправления, Вечер школьных друзей, «Посвящение в старшеклассники».

Наряду с этим, появляются и активно применяются новые формы работы. В четвертый раз в школе проходит общешкольный конкурс проектов, в этом году он проходил под девизом «Мой класс- моей школе». С каждым годом требования к конкурсу усложняются, и в этом году орг.комитет решил провести его максимально приближенным к условиям Всероссийской акции «Я- гражданин России». В течение четверти классные коллективы активно работают над реализацией выбранных проектов. В этом году темы были самыми разнообразными: «Новые двери в большой спорт»( 5 «а» класс), « Мы против курения!»(5 «Б» класс), «Организация перемен в начальной школе»( 6 «Б» класс), «Школьная столовая: комфорт и уют»(6 «А» и 7 классы), «От семечки к оранжерее»( 3 «Б» и 3 «А» классы), «Школьному тиру - быть!»( 9класс).

Как обычно, на устной презентации проектов много гостей: ученики, учителя, родители, гости. В составе жюри: Глава Николаевского сельского поселения С.А. Романенко, директор МУК СДК с. Николаевка Ревенок Н.Н., представитель Совета Школы Середа М.Н.

Очень сложно было и в этот раз выбрать победителей, но они определились, а остальные команды-участники получили ту или иную номинацию.

В этом году девятиклассники со своим классным руководителем Н.К. Миклашевской стали инициаторами нового проекта «Школьному тиру- быть!». В течение нескольких месяцев ребята вели работы по восстановлению школьного тира, который когда-то функционировал в школе.

Со своим проектом ребята заявили о себе на Муниципальном уровне, где стали победителями. Затем - на региональном этапе акции «Я- гражданин России» стали дипломантами 2 степени и завоевали победу. Каким же приятным событием стало для всей школы известие о том, что наш проект вышел на Всероссийский уровень! В августе ребята представляли свой проект(почти уже близкий к завершению!)на финале XI Всероссийской акции «Я- гражданин России» в ВДЦ «Орленок», где достойно представили свою маленькую школу, свой район, свой край, войдя в пятерку лучших проектов и заработав президентскую премию в размере 60 000 рублей.

Данная форма работы (проектная деятельность) принята и учениками и педагогами, классные руководители активно применяют ее не только во внеклассной работе, но и на учебных занятиях. Эту форму подхватили и наши коллеги из школ района: мы не раз делились опытом по использованию проектной деятельности в воспитательной работе на районных методических объединениях и семинарах. В этом году на базе нашей школы был проведен семинар для курсантов ИПК «Использование проектной деятельности в воспитательной работе ОУ (сентябрь). На районном МО руководителей наши педагоги делились темой «Гражданское воспитание школьников» (май).

**Вывод:** в традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классные коллективы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классного руководителя, с его желанием и умением организовать, « зажечь» детей. Хотелось бы, чтобы таких активных наставников с каждым годом становилось только больше.

Воспитательная работа в ОУ ведется в следующих направлениях:

-гражданско-патриотическое

-спортивно-оздоровительное (воспитание ЗОЖ)

-нравственно-правовое

-Воспитание ЗОЖ

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков ЗОЖ, сохранение

здоровья - одна из главных задач нашего образовательного учреждения.

Данное направление включает в себя:

-физкультурно-массовую работу

-профилактику вредных привычек

-оздоровительную работу с детьми в летний период

Много усилий классные руководители прилагают для формирования понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Каждым классным руководителем были запланированы и проведены мероприятия, направленные против вредных привычек: «Режим дня- помощник для меня»(9 кл.-Миклашевская Н.К.), «Здоровье и безопасность»(5 «А»-Дейнекина О.Н.), классная агитбригада «Скажем курению- нет!»(7 кл.-Парфенова М.М.) и мн.др.

Классный руководитель 1 кл. Никитина В.Н. в течение учебного года активно применяла физминутки во время учебных занятий, направленные на укрепление зрения, правильной осанки, а также снятие физической усталости.

Во время каникул большинство классных коллективов выезжали на г. Морозная, каток, бассейны, осенью состоялся подъем на сопку Острая.

Сеть спортивных секций(волейбол, баскетбол, футбол, лыжи) создана для сохранения и поддержания здоровья детей.

Уже стало традицией проводить общешкольные Дни Здоровья(три раза в год). Осенью- это веселые необычные состязания, выезды на природу, походы.

Зимний День Здоровья «Школьная лыжня» собирает на школьном стадионе большое количество любителей этого вида спорта.

В рамках месячника спортивной работы проведены соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу.

Ежегодно наши школьники и педагоги принимают активное участие во Всероссийском Дне бега- Кроссе Наций. В этом году есть и победители: Бережненко Н.(8 кл.)- 1 м., Филатов С.( 9 кл.)- 2м., Атаманенко С.( 9 кл.)- 3 м.

Велась активная работа по пропаганде ЗОЖ. Наиболее распространенными формами работы в этом направлении являются беседы, выступления агитбригад, спортивные соревнования, акции.

Проведена акция «Бросай курить, пока не поздно!», агитбригада 5 «Б» класса (кл. рук. Моисеенко О.М.) выступила перед учащимися начальной школы , проведено анкетирование учащихся «Мое представление о ЗОЖ». Ко Всемирному дню отказа от курению(май) проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек.

В этом учебном году представители Совета Старшеклассников стали участниками краевого Слета волонтеров «Мы выбираем здоровье!»,где заняли достойное IV место.

Вопросы, связанные с курением, употреблением алкогольных напитков, ПАВ, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. Проведено собрание для родителей учащихся среднего и старшего звена(декабрь) «Уберечь от беды наших детей» с участием представителей Федеральной службы по наркоконтролю Цысь С.А., Бабенышевой Л. Н. и школьного психолога Михеевой А.А.

Инспектором ОДН Наставшевым В.В. проведены беседы по профилактике употребления ПАВ, организованы просмотры видеороликов.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы работает летний пришкольный лагерь, который в этом году функционировал в 2 смены. В лагере организовано трехразовое питание, проходили интересные мероприятия, выезды в бассейны, развлекательные детские центры города Петропавловска-Камчатского.

**Вывод:**

-пед. коллектив систематически ведет работу в данном направлении, формируя у учащихся активную жизненную позицию, интерес к здоровому образу жизни;

-в целом, все проведенные мероприятия данного направления соответствовали возрасту обучающихся, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей;

Рекомендации: несмотря на проводимую работу, в школе по-прежнему растет число учащихся, замеченных в курении. Следует больше внимания уделять просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, продолжать информационно-консультативную работу для родителей с привлечением специалистов.

-гражданско-патриотическое

Патриотическое воспитание- одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы.

Большое значение в формировании патриотических качеств играют мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, Дню Села, памятным датам нашей страны.

В октябре ребята нашей школы стали главными участниками Дня Села: вынос Книги Почета знаменной группой, почетный караул у обелиска; но самое главное и долгожданное событие- открытие Памятного Знака основателям села( с этим проектом команда «Ника» участвовала в муниципальном и региональном этапах акции «Я- гражданин России»). Результат есть- Памятный Знак открыт!

Ежегодно, в январе-феврале проходит месячник военно-спортивной работы. В этом учебном году он прошел организованно, с привлечением большого количества педагогов, ПДО, родителей. Большую работу здесь провели руководители спортивных секций Никитин М.И. и Миклашевская Н.К.. В рамках месячника прошли мероприятия для начальной школы: «Школьная лыжня!», «Последний герой» и др. Малыши вместе с родителями выпускали Боевые листки, брали интервью у своих пап. Между классными коллективами среднего и старшего звена прошли спортивные соревнования по пионерболу, волейболу,баскетболу; для юношей старшего звена организована игра по станциям «Один день из армейской жизни».

В районном Слете Мальчишек в этом году успешно выступило юнармейское отделение, в состав которого входили ребята 5-6 классов (I место).

Во второй раз наша школа принимает самое массовое участие в Эстафете Победы(марш-бросок из с.Сосновка до с.Николаевка с возложением цветов к обелиску погибшим в годы войны односельчанам), которая проводится в преддверии Дня Победы.

Ежегодно наши ученики являются активными участниками Митинга Памяти. В этом году, несмотря на непогоду, участники районного Слета Мальчишек несли Вахту Памяти у обелиска. Для мальчишек это всегда очень почетно и ответственно, но право попасть в состав участников нужно заслужить - поэтому стараются все. Классные коллективы 1-7 классов продемонстрировали всю свою строевую выучку в Смотре строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!». Это всегда самый волнующий момент для его участников и зрелищный для жителей нашего села. В этом году в торжественной обстановке Глава поселения вручил знаменной группе Знамя школы - это было знаковым событием для всех. Мы гордимся тем, что у школы теперь есть свой отличительный знак.

Юнармейское отделение старшеклассников принимало участие в районной военно-спортивной игре «Победа-2011» В этапе «История Отечества» заняли I место(Горлова С., Рощин А.), в этапе «Пожарная эстафета»- II место(Солдатов Ю., Локтев Д., Хаджиев Т., Филатов С.), в этом году показали хорошие результаты в этапе «Меткий стрелок» и заняли III место. В общем зачете игры школа на IV месте (кстати, уже несколько лет подряд). Хочется подняться на более высокую ступень в строевой подготовке, этапе «Рукопашный бой»…

Юные художники приняли активное участие в районном конкурсе детского рисунка «Разбуди свою память» ( из 10 работ- 6 победителей(рук. Локтева С.М.)).

7 мая в школе стартовал Единый Урок (День) Памяти: во всех классных коллективах прошли встречи с ветеранами, викторины, презентации, экскурсии и т.д. В течение года школьники осуществляли уход за обелиском и Памятным Знаком(зимой- очистка от снега, весной- высаживание цветов, летом- благоустройство территории).

В 2010-2011 уч.году проведен ряд мероприятий, приуроченных к Году космонавтики: различные викторины, конкурсы рисунков, Неделя физики; надолго запомнилась ребятам экскурсия в Музей космических войск на территории в/ч п.Вулканный.

В этом году школьники в очередной раз стали участниками Всероссийской акции «Я- гражданин России». Инициативной группой 9 класса(кл.рук. Миклашевская Н.К.) был выбран проект «Школьному тиру - быть!»- восстановление тира в помещении школы. На протяжении первого полугодия ребята исследовали проблему, встречались с представителями органов местного самоуправления, провели заседание Совета Отцов, организовали Ярмарку Сладостей и свой «классный банк», вели работы по наведению порядка в помещении, а в марте защищали свой проект на муниципальном этапе конкурса, в котором стали победителями и вышли на региональный уровень, где стали дипломантами 2 степени. Портфолио было отправлено на Всероссийский уровень, где проект был признан победителем. Это было всеобщей радостью! Все лето не прекращались работы в подвальном помещении школы: уборка, покраска, строительные работы-все делалось руками самих ребят. А в августе команда представляла свой проект на финале XI Всероссийской акции «Я- гражданин России», проходившей в ВДЦ «Орленок». Ребята достойно представили свой проект и вошли в пятерку лучших проектов акции (Криволапов Дм., Локтев Д., Лагунов Г., Середа И., Березовская Е.).

Вывод: по данному направлению учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях различного уровня;

Проблемное поле:

- создание школьного музея (Зала)Славы остается на сегодняшний день нерешенной проблемой;

- отсутствие кабинета ОБЖ;

-это более «живое» взаимодействие с ветеранами труда, старожилами села;

-это создание поисковой, лекторской группы с целью сбора материалов и информирования учащихся школы.

НО!!! Нужен настоящий руководитель, который мог бы полноценно руководить этой работой.

-нравственно-правовое

В современных условиях одним из важных приоритетов является развитие нравственно-правового воспитания. Этот вопрос постоянно является предметом обсуждения как на уроках, так и внеклассных мероприятиях.

Большое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ролевых игр.

Правовое воспитание формирует у школьников знания и дает им систему представлений о правовом устройстве общества, учит приемам безопасного и ответственного поведения, формирует умение пользоваться своими правами, обязанностями, формирует отношение к нормам общества, к законопослушному поведению.

По планам классных руководителей проведены классные часы «Мы дети - мы имеем право»(5 «А» кл.), «Умеешь ли ты дружить?»(3 кл.), «Правила поведения в школе, гостях, на улице»( 1 кл.) и др.

К Международному Дню Толерантности кабинетом воспитательной работы были проведены Перемены толерантности, в ходе которых ребята выполняли различные задания.

Учащиеся 9 класса приняли участие в краевом конкурсе юных правоведов «Законы нашей жизни»,в котором Криволапов Д. занял 2 место.

В кабинете воспитательной работы собран большой методический материал по данному направлению.

В конце учебного года проведена оценка уровня воспитанности учащихся классных коллективов.

Результаты уровня воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте ( за основу взяты основные критерии: внешний вид, общение, отношение к порученному делу и школьному имуществу) следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный  коллектив | 2009-2010  уч.г. | Классный  коллектив | 2010-2011  уч.г. |
| 1 «а» кл.  (Дзень Н.В.)  1 «Б» кл.  (Бэнэдэк В.Л.)  2 кл.  (Перевалова О.С.)  3 кл.  (Ревенок И.В.)  4 кл.  (Никитина В.Н.)  5 «А» кл.  (Лукьянчук л.П.)  5 «Б» кл.  (Ершова М.А.)  6 кл.  (Парфенова М.М.)  7 кл.  (Андрусенко В.Н.)  8 кл.  (Миклашевская Н.К.)  9 кл.  (Романенко О.Б.)  10 кл.  (Анчиполивская Ю.С.)  11 кл.  (Дейнекина О.Н.) | 12,4  12,7  12,3  13,2  13,6  8,3  14  12,4  13  12,6  10,5  13  12,3 | 2 «а» кл.  (Дзень Н.В.)  2 «Б» кл.  (Бэнэдэк В.Л.)  3 кл.  (Перевалова О.С.)  4 кл.  (Ревенок И.В.)  1 кл.  (Никитина В.Н.)  6 «А» кл.  (Лукьянчук л.П.)  6 «Б» кл.  (Ершова М.А.)  7 кл.  (Парфенова М.М.)  8 кл.  (Андрусенко В.Н.)  9 кл.  (Миклашевская Н.К.)  10 кл.  (Романенко О.Б.)  11 кл.  (Анчиполивская Ю.С.)  5 «А» кл.  (Дейнекина О.Н.)  5 «Б» кл.  (Моисеенко О.М.) | 12,1  12  12  27 ?  12,8  9,8  12,9  12,5  11,7  11,3  11,2  13  9,8  11,3 |

По результатам проведенных в конце учебного года диагностик, можно сделать вывод: в большинстве классных коллективов преобладает средний уровень воспитанности.

Рекомендация: работу в данном направлении следует продолжать, привлекая школьного психолога, социального педагога. Следует проводить диагностическую работу, по ее результатам планировать индивидуальную работу с воспитанниками.

На протяжении 2010-2011 учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие

в мероприятиях районного (краевого) уровня.

**Результативность участия ОУ в районных (краевых) мероприятиях за 2010-2011 уч.год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Участники | Уровень | Результат |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18. | IV Слет юнармейских отрядов  Всероссийский День бега -Кросс Наций  Фестиваль детского творчества  « Утро над Авачей»  Фестиваль семей «Елизовские жители»  Конкурс детского рисунка «Дорога глазами детей»  Слет волонтеров «Мы выбираем здоровье!»  Конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»  Слет Мальчишек  Всероссийская акция «Я-гражданин России»  Конкурс детского творчества «Поэзия Страны детства»  Конкурс чтецов «Во славу Отечества»  Конкурс «Моя законотворческая инициатива»  Конкурс детского рисунка «Разбуди свою память»  Выставка детского творчества «Мой край – моя Камчатка»  Конкурс по правоведению «Моя законотворческая инициатива»  Конкурс «Ученик года-2011»  Конкурс профессионального мастерства «Школьный психолог»  Военно-спортивная игра «Победа-2011»:  -этап «История Отечества»;  -этап «Пожарная эстафета»;  -этап «Статен, строен…»;  -этап «Парад знамен»;  -этап «Меткий стрелок»;  -этап «В здоровом теле…» | 8-10 классы  5-11 классы  Семья Парфеновых  ( 8 класс)  1-7 классы  Совет Старшеклассников  Анчиполивская Ю.С.  (кл.рук.11 класса)  юнармейское отделение 5-6 классы  инициативная группа Совета старшеклассников-  9 класс, рук-ль: Миклашевская Н.К.  1-6 классы  6 классы  9-10 классы  5-9 классы  3 «Б» класс  9 класс  Рощин А.- 10 класс  Михеева А.А.-  педагог-психолог  8-9 классы  Рощин А., Горлова С. | район  край  район  район  район  край  район  район  район  край  Россия  район  район  край  район  край  край  район  край  район | I место  I, II, III место  Номинация «Вокал»-дипломанты, номинация «Хореография»-участники.  участники  5 победителей  IV место  II место  I место  победители  победители  победители  участники  участники  II место  из 10 работ-  6 победителей  I место  II место- Криволапов Д.  номинация-  «Активная жизненная позиция»  победитель  общее- IV место  I место  II место  IX место  III место  III место  VI место |

**Вывод:** по результатам тестирования, проведенного в конце учебного года, выявлено, что большинство учащихся удовлетворены многими аспектами школьной жизни. На вопрос: «Что тебе больше всего нравится в школе?», чаще всего отвечали: - общешкольные мероприятия( с перечислением наиболее запомнившихся);

-классные дела (чаще всего это выезды куда-либо, совместные праздники с родителями, походы). А предложениями детей на следующий учебный год стали:

«Побольше проводить встреч с интересными людьми, с ветеранами»; продолжать все традиционные школьные дела: День Самоуправления, «Посвящение в старшеклассники», общешкольный конкурс проектов.

**III.Работа с органами ученического самоуправления**

Деятельность школьного самоуправления регламентируется Положением о Совете Старшеклассников. Совет помогает в организации и проведении общешкольных дел, является инициатором школьных КТД.

Наш школьный Совет образует советы:

-лидеров

-учебы

-досуга и спорта

-прессы и оформителей

-вожатых

В начале учебного года в классных коллективах проходят выборы в школьный Совет. На первом заседании лидеры Совета разрабатывают свой план работы.

Для решения поставленных задач в течение учебного года использовались следующие формы работы с Советом Старшеклассников:

- заседания Совета( на которых планировалась работа; заслушивались отчеты о проделанной работе; активисты делились опытом);

- участие актива в подготовке и организации общешкольных мероприятий (День Здоровья, День самоуправления, «Нашей школе-30!» и др.)

- проведение общешкольных акций ( рейд «Мой дневник», Смотр классных уголков, акция «Самый успевающий в учебе класс», «Класс без опозданий», школьный конкурс «Лучший класс года»). Ответственно подходят к порученному делу представители сектора «Учеба»: Грибова С.(6 «А» кл.), Горлова С.(9 кл.), Парфенова А.(8 кл.), Чигринская Д.(7 кл.) , лидеры классных коллективов: Андреева Е.(6 «Б» кл.), Костина А.(6 «А» кл.), ,активисты сектора «Досуг»: Нелюбина А.(9 кл.), Панова Д.(8 кл.).

Решением заседания Совета Старшеклассников кандидатура Рощина А.(10 кл.) была выдвинута для участия в районном конкурсе «Ученик года-2011». По итогам конкурса Антону присуждена номинация «Активная жизненная позиция».

Замечания: Но! Слабо организована работа классного самоуправления. В некоторых классах (особенно старших) органы самоуправления выбраны, но работают формально. По результатам анкетирования классных коллективов 5-11 классов, уровень развития самоуправления в большинстве классов низкий.

Отмечается не очень активная работа Совета, мало инициативы от самих лидеров. Работа ведется под постоянным контролем, хотелось бы больше самостоятельности и инициативности.

Рекомендации: на следующий учебный год начать работу по созданию Совета Малышей (разработать Положение, продумать форму).

Активизировать работу всех центров, особенно информационного.

**IV.Дополнительное образование**

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося была организована работа объединений ДО.

В этом учебном году в школе открыто 7 объединений дополнительного образования, которые работали по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивное, прикладное творчество, художественно-эстетическое, экологическое.

На базе школы открыто два объединения учреждений дополнительного образования: от ПЦ «Россия»(Футбол), Центр технического творчества(Моделирование).

Занятость учащихся МОУ «Николаевская сош» в объединениях ДО в 2010-2011 уч.году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Руководитель | Количество человек, занимающихся в объединении | |
| на начало уч. года | на конец уч.года |
| «Олимпиец» | Миклашевская Н.К. | 15(12) | 15(12) |
| Баскетбол | Никитин М.И. | 13 | 13 |
| Таэквондо | Локтев А.В. | 26 | 26? |
| «Юный эколог» | Бэнэдэк В.Л. | 15 | 15 |
| «ШТЭМ» | Нечкина Г.М. | 15 | 13 |
| «Волшебный клубок» | Романенко О.Б. | 12 | 12 |
| «Выразительное чтение» | Новоселова И.Л. | 15 | увольнение |

На протяжении нескольких лет в школе работают спортивные секции «Олимпиец»(рук.Миклашевская Н.К.) и «Баскетбол»(рук.Никитин М.И.), которые пользуются наибольшей популярностью среди учащихся. Воспитанники этих объединений показывают хорошие результаты на спортивных соревнованиях различного уровня.

Ежегодно спортивная секция «Олимпиец» проводит товарищеские встречи с учащимися других школ района, а в этом году- с командой СОШ п.Паратунка, и, традиционно, с командой учителей нашей школы. Благодаря педагогам Никитину М.И. и Миклашевской Н.К., в этом году месячник военно-спортивной работы прошел организованно и был насыщен разнообразными спортивными мероприятиями.

Ребята охотно посещают спортивные секции, наполняемость в них всегда 100% , детям очень нравятся занятия, проводимые педагогами.

Анализ деятельности объединений дополнительного образования можно представить следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество объединений ДО  (на базе ОУ) | | Количество  уч-ся,  занимающихся в ДО | | Результативность участия объединений ДО в мероприятиях районного ( краевого) уровней | |
| 2009-2010 уч.г. | 2010-2011 уч.г. | 2009-  2010 | 2010-  2011 | 2009-2010 уч.г. | 2010-2011 уч.г. |
| 7 объединений:  «Волш.клубок»  «Выраз.чтение»  «Юный эколог»  «Олимпиец»  Баскетбол  «Мир худож.слова»  «КИВ»  От учреждений ДО:  1 объед.  (ПЦ «Россия)  Футбол  1 объед.  (Центр.тех.творч.)  Моделирование | 7 объединений:  «Волш.клубок»  «Выраз.чтение»  «Юный эколог»  «Олимпиец»  Баскетбол  «Таэквондо»  «ШТЭМ»  От учреждений ДО:  1 объед.  (ПЦ «Россия)  Футбол  1 объед.  (Центр.тех.творч.)  Моделирование | 107  42 | 123  30 | Районный конкурс чтецов «Во славу Отечества»-  II место(Сердюк М.,10 кл.,  рук.Новоселова И.Л.).  Районный конкурс «Поэзия Страны Детства»-  III место(Филиппова Е.,4 кл.,  рук.Моисеенко О.М.).  Соревнования по баскетболу(район)-  II место(рук.Никитин М.И.).  Соревнования по волейболу(район)- II место  (рук.Миклашевская Н.К.)  «День славянской письменности»(край)-участники(рук.Новоселова И.Л.)  Конкурс детского творчества «Радуга творчества»(край)-участники(рук.Романенко О.Б.)  Районный конкурс технического творчества-  II место(Моделирование, рук.Левкевич А.В.) | Соревнования по баскетболу среди сельских школ (район)-  II место(рук.Никитин М.И.).  Право выступить в отборочном турнире по баскетболу на первенстве Камчатского края- IV место.  Муниципальный этап акции «Я- гражданин России», проект «От семечки к оранжерее»(впервые-участники- ученики нач.школы)-рук.Бэнэдэк В.Л.  Конкурс детских работ «Мой край- моя Камчатка»(край)-  I место(рук. Бэнэдэк В.Л.)  Этап «На привале» в-с игры «Победа»(район)- Нечкина Г.М. |

**Вывод:** наряду с положительными результатами организации ДО в школе имеются и недостатки:

- большая часть объединений создана для учащихся среднего и старшего звена;

- отсутствие у отдельных педагогов Программ деятельности;

- низкая посещаемость объединений («Таэквондо»- Локтев А.В);

- нет выхода на более высокий уровень участия объединения (район) -«Волшебный клу-

бок» -Романенко О.Б., «Таэквондо»-Локтев А.В.)

-отсутствие специалистов объединений музыки, хореографии, технического творчества вызывает трудности при подготовке к мероприятиям, особенно районного (краевого) масштаба.

Рекомендации: классным руководителям активизировать работу по вовлечению «max» количества детей внеурочной деятельностью и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий.

V.Работа с классными руководителями

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

В школе функционирует МО классных руководителей, работу которого возглавляет

Н. К. Миклашевская, имеющая большой практический опыт в должности классного наставника.

На основании анализа работы МО за прошлый уч.год и результатов анкетирования классных руководителей была определена тематика заседаний МО на новый 2010-2011 уч.год.

Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на теоретических семинарах, совещаниях, индивидуальных консультациях. За учебный год проведено четыре заседания МО.

В октябре проведен семинар-практикум «Творческий проект. Как сделать его успешным». Классные руководители уже активно применяют проектную деятельность в воспитательной и учебной работе. С каждым разом их теоретический багаж пополняется и успешно применяется на практике. В этом году эти умения вновь пригодились при работе над проектами «Мой класс-моей школе».

Особый интерес у классных наставников вызвал семинар «Детские общности. Что обсуждают, кому доверяют и как объединяются современные подростки», который подготовили работники школьной и сельской библиотек.

Со 2 полугодия для классных руководителей была открыта «Лаборатория нерешенных проблем». Здесь каждый педагог имел возможность получить ответ на волнующие его вопросы, касающиеся воспитательной работы с классным коллективом (активно обсуждался вопрос о школьном дневнике: «Школьный дневник- это документ или тетрадь для записи замечаний?!...» и др.).

На совещаниях классных руководителей обсуждались темы, волнующие классных руководителей, а также этапы подготовки к предстоящим мероприятиям, проводили анализ уже проведенных дел.

Классные руководители, ставшие участниками районного МО, делились информацией со своими коллегами на школьном уровне. Так, на одном из совещаний, кл.рук-ль 8 класса Андрусенко В.Н. и кл. рук-ль 6 «А» класса Лукьянчук Л.П. выступили по теме «Бесконфликтное поведение».

Классный руководитель 11 класса Анчиполивская Ю.С. приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный». Молодой, требовательный к себе педагог, достойно выдержала все конкурсные испытания и стала призером конкурса, завоевав 2 место.

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта. К сожалению, не многие классные руководители проявляют активность для участия в каких-либо конкурсах более высокого уровня. На любое предложение принять участие, чаще всего отказываются, ссылаются на нехватку времени, возраст и т.п. В итоге- участвуют везде и всегда одни и те же педагоги(за что им большая признательность!): Анчиполивская Ю.С.(участие в конкурсе «Самый классный классный»,выступление на районном МО классных руководителей «Гражданское воспитание школьников»), Миклашевская Н.К. (участие в муниципальном и краевом этапе акции «Я- гражданин России»), Бэнэдэк В.Л.(районные конкурсы экологической направленности, ), Ершова М.А.( выступление на краевом семинаре для слушателей ИПК), Дейнекина О.Н.(выступление на районном МО классных руководителей «Гражданское воспитание школьников»). Естественно, такие начинания администрация ОУ только приветствует и старается всячески поддержать и поощрить педагогов.

Нами разработано и уже на протяжении двух лет действует Положение «Основные критерии оценки деятельности классных руководителей»: по окончании каждой четверти классным руководителям начисляются баллы по основным критериям деятельности. Такая схема, на наш взгляд, дает возможность классным руководителям выполнять свои обязанности еще более качественнее, стремиться к профессиональному росту.

По прошествии четырех лет могу сказать, что все классные руководители составляют планы воспитательной работы, выработаны «Единые требования к ведению планов воспитательной работы». Грамотно, продуманно составлены планы у классных руководителй Бэнэдэк В.Л.(2 «Б» кл.),Переваловой О.С.(3 кл.),Миклашевской Н.К.(9 кл.),Никитиной В.Н.(1 кл.).

Недостаточно еще применяются классными руководителями методы диагностики развития классного коллектива, хотя этой теме было посвящено отдельное совещание и в копилку педагогов были включены их примерные варианты. Занимаются этой работой лишь единицы: Лукьянчук Л.П.(6 «А» кл.), Миклашевская Н.К.(9 кл.).

Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Бэнэдэк В.Л., Моисеенко О.М., Миклашевская Н.К., Андрусенко В.Н.

Классные руководители( 2 «А», 2 «б», 5 «Б»,6 «б», 8,9 кл.) старались вовлечь каждого своего ученика в творческий процесс, дать возможность для его самовыражения, поэтому и участие этих классных коллективов во всех школьных мероприятиях было самым массовым и качественным.

В четвертый раз в школе проходит конкурс «Лучший класса года», в котором принимают участие все классные коллективы. По итогам этого учебного года победителями стали классные коллективы 2 «Б» класса (Бэнэдэк В.Л.) и 6 «Б» класса(Ершова М.А.).

Вывод: в работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

-значительно обогатился теоретический и методический арсенал классных рук-лей;

- стали более интересными и содержательными классные мероприятия, повысилась

степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руко-

водителями;

Рекомендации: - классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий, с целью распространения положительного опыта;

- больше применять в своей работе методы диагностики развития классного коллектива и т.д.;

- в предстоящем учебном году перед классными руководителями ставить задачу по составлению воспитательных Программ развития классного коллектива;

**VI.Работа с соц.педагогом, школьным психологом**

В течение учебного года социальным педагогом проводилась работа с целью выявления социальных проблем детей всех возрастов; раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении, а также организация и проведение консультаций для детей и их родителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Работа школы по профилактике правонарушений осуществлялась в соответствии с разработанным планом.

В начале учебного года составлен подробный социальный паспорт школы. Имеется банк данных на учащихся и семьи, находящихся в социально-опасном положении; составлена картотека на учащихся, входящих в «группу риска».

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора ВР, соц.педагог, инспектор ОДН, представители общешкольного РК.

Совет профилактики координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С начала 2010 года проведено 5 заседаний Совета Профилактики, в ходе которых велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями(рассмотрено-24 учащихся).

Состав Совета осуществлял ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью детей, входящих в «группу риска», а также отслеживал занятость данной категории учащихся в системе ДО.

В начале учебного года оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на различных формах учета:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2006-2007 уч.г. | 2007-2008 уч.г. | 2008-2009 уч.г. | 2009-2010 уч.г. | 2010-2011  уч.г. |
| ВШУ  ОДН:  «ГРУППА РИСКА»: | 10 чел.  8 чел.  14 чел. | 10 чел.  8 чел.  29 чел. | 12 чел.  5 чел.  20 чел. | 2 чел.  2 чел.  16 чел. | 7 чел.  1 чел.  18 чел. |

- составлен и утвержден план совместных мероприятий профилактического характера; в течение года были организованы встречи учащихся с сотрудниками ОДН ( каждый вторник- День инспектора в школе), регулярно проводились профилактические беседы с подростками «Права детей и их обязанности», «Как не стать жертвой преступления», а также на родительских собраниях не раз обсуждался вопрос о Законе Камчатского края «О временном ограничении».

Дважды для подростков были организованы встречи с представителями Федеральной службы по наркоконтролю, а в ноябре ребята побывали в этом учреждении и познакомились с работой этих людей. Большую помощь и поддержку в этом начинании оказал Цысь С.А.

Для учащихся школы постоянно проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними( в ноябре, к Международному Дню отказа от курения проведена общешкольная акция «Бросай курить, пока не поздно!»; в декабре- ко Всемирному Дню прав человека проведен ряд мероприятий: «Турнир знатоков права»( для 5-7 кл.), для нач. школы организована игра по станциям «Права детей»).

В школе имеются информационные стенды «Тебе, подросток!», «Имею право», информация для них подбирается с учетом интересов современных подростков. На протяжении двух лет мы участвуем в районном Смотре-конкурсе уголков на правовую тематику. В кабинете воспитательной работы собраны методические копилки по правовому воспитанию учащихся, а также по профилактике употребления ПАВ, которыми пользуются классные руководители при подготовке к мероприятиям.

В целях реализации Закона №120, на совещаниях классных руководителей постоянно рассматривались вопросы по данному направлению.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными наставниками: проведены классные часы на нравственные темы, индивидуальные беседы, посещения на дому и т.д.. Совместно с активистами Совета старшеклассников проведены рейды «Класс без опозданий», «Внешний вид», «Порядок в моем портфеле».

Администрацией школы, совместно с инспектором ОДН, регулярно совершались рейды в семьи учащихся «группы риска» с целью контроля за условиями проживания и воспитания в них детей. За учебный год посещено 65 семей.

В течение учебного года организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях.

Вывод: конечно же, о положительной динамике говорить еще рано, число правонарушений не снижается. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году;

следует разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний, популяризации Закона № 120.

Большая помощь оказывается педагогам в осуществлении воспитательной работы с учащимися педагогом-психологом Михеевой А.А..Благодаря ее практическому опыту, использованию в работе нестандартных форм и методов, все это приносит положительные результаты.

В мае Алена Алексеевна стала победителем регионального конкурса «Школьный психолог» и стала участником Всероссийского конкурса, который состоится осенью в г.Сочи. Это высокий результат для нашего ОУ.

В целях активизации работы с семьями, подготовлены и проведены родительские собрания, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Выступления психолога на классных родительских собраниях имели большую пользу и положительный отклик родителей (родители отмечали необходимость таких встреч, тематика собраний исходила от самих родителей).Так, за учебный год с участием психолога проведены собрания «Трудности и радости пятиклассников», «Как повысить мотивацию к обучению»(7 кл.), «Как помочь ребенку стать школьником»(1 кл.) , «Готовность перехода учащихся в среднее звено»(4 кл.).Для родителей выпускников проведены собрания «Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ».

В выпускных классах психологом проведен ряд тренинговых занятий «Экзамены! Волнуйтесь спокойно.», «Будь готов!», в 8-9 классах проведены профориентационные часы.

Для подростков 6-8 классов, в целях профилактики употребления ПАВ, проведен цикл классных часов «Умей сказать «нет»!».

С огромным желанием педагоги школы посещали еженедельные занятия с психологом «Профилактика эмоционального выгорания».

В этом учебном году в школе действовал психолого-педагогический консилиум , на заседаниях которого рассматривались темы: «Адаптация первоклассников»(октябрь), «Адаптация пятиклассников»(октябрь), «Готовность выпускников к сдаче ЕГЭ»(февраль).

В течение учебного года велась работа по профориентации учащихся. Данная работа включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение диагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществлялась через организацию летней трудовой бригады для учащихся 8-9 классов, деятельность школьных кружков, внеклассные мероприятия.

В 2010-2011 учебном году проведены встречи с представителями Елизовского центра занятости, организованы встречи с представителями ПУ-6, экскурсии в пожарный пост с.Николаевка. Учащиеся 9, 11 классов посетили Ярмарку учебных мест, психологом проведено тестирование по выявлению профессиональных предпочтений учащихся. На основании результатов данной диагностики даны рекомендации классным руководителям, родителям учащихся.

Классным руководителем Миклашевской Н.К.(9 кл.) в течение учебного года были организованы встречи для учащихся с представителями различных профессий, на которых гости рассказывали ребятам о своем выборе, о требованиях к данной профессии, о ее востребованности на рынке труда, а ребята могли задать любой интересующий их вопрос- т.о. возникало «живое общение», что приносит хороший результат.

В школе оформлен стенд «Тебе, выпускник!», создана методическая копилка по профориентации учащихся.

Рекомендации: в целях оптимизации профессиональной работы необходимо развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования района, края; взаимодействие с Центром Занятости населения.

**VII. Сотрудничество с внешкольными учреждениями.**

В целях повышения качества воспитательного процесса, школа использует связи с различными внешкольными учреждениями. На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с СДК, сельской библиотекой, НДШИ. Традиционно, в начале учебного года, составляется план совместных мероприятий. Итогом совместной работы можно считать многие совместные мероприятия: «Первый Звонок», День Села, «С днем рождения, школа!» , «Школьная лыжня», День Победы. Второй год большую помощь оказывает нам пожарный пост , который появился недавно на территории поселения: сотрудники, которые в прошлом были выпускниками нашей школы, оказывали помощь в подготовке команды юнармейцев-участников военно-спортивной игры «Победа» к этапу «Пожарная эстафета»(итог- II место!).

Сотрудником ДПС Моисеенко С.С. в течение учебного года проведены встречи с учащимися начальной школы о правилах поведения на дорогах.

Исходя из анализа учебной и воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2010-2011 уч.году, можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый **2011-2012** учебный год:

* *Переход на новые образовательные стандарты (Обновленное содержание образования. Применение нового поколения образовательных стандартов)*
* *Развитие системы поддержки талантливых детей (Развитие творческой среды для выявления особо одаренных ребят в общеобразовательной школе, а именно развитие системы олимпиад и  
  конкурсов школьников, расширение сети дополнительного образования, отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся).*
* *Совершенствование учительского корпуса (Предусматривает систему моральных и материальных стимулов поддержки учительства, постоянное повышение их квалификации).*
* *Изменение школьной инфраструктуры (Новые принципы работы  
  школ, порядка формирования материально-технической базы, создание в школе комфортной среды пребывания).*
* *Сохранение и укрепление здоровья школьников (К каждому ученику индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в образовательном процессе).*
* *Развитие самостоятельности школы (Развитие ученического самоуправления, открытость школы, привлечение родительской общественности к управлению школой).*
* *развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов ВР, развитие взаимодействия всех участников воспитательного процесса;*
* *продолжать работу по повышению теоретического уровня пед. коллектива в области воспитания детей;*
* *внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями учащихся;*
* *усилить работу по профилактике правонарушений, пропаганде Закона 120.*