**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Николаевская средняя школа»**

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель директора по УВР Директор

 МБОУ Николаевская СШ МБОУ Николаевская СШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Т.В.Ревенок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( О. В. Муравьёва)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии 7 класс

предмет, класс или ступень

Никитин Михаил Игоревич

Ф.И.О., должность, категория

 **с. Николаевка**

 **2018 - 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы** **рабочей** **программы** | **Содержание элементов рабочей программы** |
| 1.Пояснительная записка (на уровень обучения)  |   Рабочая программа составлена на основе:- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). - Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31 03.2014 г., № 253, с внесёнными изменениями в 2017г.) ) Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012г. **Главная цель** образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает: 1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции. 2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора. 3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей. 4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности. 5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.  **Задачи учебного предмета**: В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи: **а)** формирование политехнических знаний и экологической культуры;**б)** привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи; **в)** ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; **г)** развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи; **д)** обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; **е)** воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения; **ж)** овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг; **з)** использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками. |
| 1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане *(на уровень обучения)* | Программа состоит из следующих разделов: «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов» и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) для 7-ого класса. |
| 1.2. предметные результаты освоения конкретного учебного предмета | Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
* **Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:В познавательной сфере: * рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.В трудовой сфере:* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
* выбор и использование кодов, средств и видов пред ставления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям .

**Учащиеся должны знать:**• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;• виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;• общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;• назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;• основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;• возможности и использование ИКТ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов; • источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;• общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;• виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;• устройство сливного бачка.**Учащиеся должны уметь:**• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; • осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;• производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;• графически изображать основные виды механизмов передач;• находить необходимую техническую информацию;• осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;• выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;• выполнять шиповые соединения;• шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;• владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);• применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.**Должны владеть компетенциями:** ценностно-смысловой; деятельностной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; информационно-коммуникативной; межкультурной; учебно-познавательной. Способны решать следующие жизненно-практические задачи: вести экологически здоровый образ жизни; использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов. |
|  2.Содержание учебного предмета (*на класс*) |  **1 раздел. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов**Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство, сушки и пороки пиломатериалов. Физиологические и технологические свойства древесины. Виды древесных материалов; шпон, фанера, ДСП. Разработка конструкторской документации, графические изображения деталей и изделий. Виды декоративно- прикладного творчества. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Обработка и изготовление деталей и изделий вручную и на станке. Инструмент для данного вида работ.Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.**2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката.**Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем. Устройство токарно-винторезного станка, точение цилиндрических деталей. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Закаливание металлов. **3**. **раздел. Творческая проектная деятельность.**Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.**Наименование разделов программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Общее кол-во часов** |
| 1 | Технология обработки древесины. | 40 |
| 2 | Технология обработки металла.  | 12 |
| 3 | Творческие проекты. | 16 |

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.  ***Виды организации учебной деятельности:***- самостоятельная работа- творческая работа- конкурс- викторина ***Основные виды контроля при организации работы:***- вводный- текущий- итоговый- индивидуальный- письменный- контроль учителя***Формы контроля:***- наблюдение- самостоятельная работа- тест **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:** Беседа (диалог).  Работа с книгой.  Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа  Работа по карточкам.  Работа по плакатам.  Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте |

|  |
| --- |
| Тематическое планирование по курсу «Технология» 7 класс.  |
| № занятия  | Разделы и темы программы. | Кол – воучебных часов | Дата по плану | Дата фактическая |
| на разделы | на темы |
|   1, 2  3,4 5 -8 9,10  11  12  13-20 21 - 24 25-34  35 -38 39 -42  43,4445,4647,48 49-52    53-5455-5657-6667- 68 | **Технология обработки древесина.**Вводное занятие.Физические и механические свойства древесины. Пиление древесины вдоль волокон.Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков.Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин.Технология изготовления деталей, включающих шиповые соединения.Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями.Работа на токарном станке по дереву.Точение конических и фасонных изделий.Художественное точение изделий из древесины.**Технология обработки металла.**Классификация сталей. Свойства металла.Назначение и устройсво токарно –винторезного станка.Виды и назначение токарных резцов.Управление токарно-винторезным станком.**Проект.**Выбор темы. Чертежи, эскизыВыбор инст­румента, обо­рудования и материалов.Изготовление изделия. Сборка.Отделка изделия.Экономическое и экологиче­ское обоснова­ние проектаИтого:Хозяйственные работы (по мере необходимости) | 42101668 | 2242 11 84104 4222422102 |  |  |