**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Николаевская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР Директор

МБОУ Николаевская СШ МБОУ Николаевская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Т.В.Ревенок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( О. В. Муравьёва)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии 6 класс

предмет, класс или ступень

Никитин Михаил Игоревич

Ф.И.О., должность, категория

**с. Николаевка**

**2018 - 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы**  **рабочей**  **программы** | **Содержание элементов рабочей программы** |
| 1.Пояснительная записка (на уровень обучения) | Рабочая программа составлена на основе:  - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.  - ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;  - Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).  - Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31 03.2014 г., № 253, с внесёнными изменениями в 2017г.)  ***-*** «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.  Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:   * освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.   **Задачи обучения:**   * приобрести знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии изготовления изделий на основе плоскостных деталей, из тонколистового металла, об информационных технологиях; * овладеть способами деятельности: * умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; * способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; * умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.; |
| 1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане *(на уровень обучения)* | Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю) |
| 1.2. предметные результаты освоения конкретного учебного предмета | Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.  ***Личностными результатами*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  • проявление познавательных интересов и активности в данной области;  • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  ***Предметным результатом*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  **в познавательной сфере:**   * рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; * распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**». * владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда; * в мотивационной сфере: * оценивание своей способности и готовности к труду; * осознание ответственности за качество результатов труда; * наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; * стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;   **в трудовой сфере:**   * планирование технологического процесса; * подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; * соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; * контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов; * в физиолого-психологической сфере: * развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; * достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций * соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; * сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;   **в эстетической сфере:**   * дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; * моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»; * эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; * рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;   **в коммуникативной сфере:**   * формирование рабочей группы для выполнения проекта; * публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; * разработка вариантов рекламных образцов.   ***Метапредметными результатами***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:   * алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; * умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук; * использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда; * поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; * приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; * выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; * согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; * объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; * оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; * соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; |
| 2.Содержание учебного предмета  (*на класс*) | **Содержание рабочей программы «Технология»**  **6 класс.**  **1 раздел. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов**  Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов; шпон, фанера, пиломатериал. Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Знания необходимые для получения профессии. Физиологические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины, заплесневелость, деформация. . Виды декоративно- прикладного творчества. Понятие об орнаменте, способы построения и его роль в декоративно прикладном искусстве. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.  Соединение деталей в полдерева Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Инструмент для данного вида работ.  Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.  **2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката.**  Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем.  Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего инструмента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасности при резании металла слесарной ножовкой. Инструмент для рубки металла. Приемы и способы рубки металла на тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Правила безопасной работы. Опиливание металла. Инструмент для опиливания. Правила и приемы безопасного труда при опиливании. Назначение клепальных швов. Пайка как один из способов соединения металла. Отделка изделий из сортового проката. Назначение и принцип работы деталей машин с передачей. Условные обозначения передаточной пары  **3 раздел. Творческая проектная деятельность.**  Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка учащегося, ч. | |  |  |  | | 1. | Технология ручной обработки древесины и древесных материалов | 40 | | 3. | Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов | 12 | | 4. | Творческий проект | 16 | |  | **Итого** | 68 |   **Тематическое планирование по дисциплине «Технология» 6 класс**  **Требования к уровню подготовки обучающихся по разделам:**  **Знать и уметь по разделу 1:**   * Иметь представление о лесной и деревообрабатывающей промышленности; * Уметь читать технические чертежи; * Знать применение пиломатериалов; * Знать устройство токарного станка для точения древесины; * Уметь окрашивать изделия из древесины масляными красками.   **Знать и уметь по разделу 2:**   * Знать свойства черных и цветных металлов; * Уметь работать с измерительными инструментами; * Знать приемы обработки сортового металла.   **Знать и уметь по разделу 3:**   * Иметь представление о технической культуре при изготовлении деталей; * Знать и уметь применять на практике элементы конструирования; * Уметь производить экономические расчеты; * Уметь проводить испытания объектов труда; * Уметь оформлять техническую документацию * Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.  В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.     ***Виды организации учебной деятельности:***  - самостоятельная работа  - творческая работа  - конкурс  - викторина  ***Основные виды контроля при организации работы:***  - вводный  - текущий  - итоговый  - индивидуальный  - письменный  - контроль учителя  ***Формы контроля:***  - наблюдение  - самостоятельная работа  - тест  **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**  Беседа (диалог).   Работа с книгой.   Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.  Самостоятельная работа   Работа по карточкам.   Работа по плакатам.   Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте |
| 3. Критерии оценивания | ***Примерные нормы оценок знаний и  умений  учащихся по устному опросу***  **Оценка «5»**ставится, если учащийся:   * полностью освоил учебный материал; * умеет изложить его своими словами; * самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; * правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.   **Оценка «4»**ставится, если учащийся:   * в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; * подтверждает ответ конкретными примерами; * правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.   **Оценка «3»**ставится, если учащийся:   * не усвоил существенную часть учебного материала; * допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; * затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;   слабо отвечает на дополнительные вопросы.    **Оценка «2»**ставится, если учащийся:   * почти не усвоил учебный материал; * не может изложить его своими словами; * не может подтвердить ответ конкретными примерами; * не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.   ***Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ***  **Отметка «5»**ставится, если учащийся:  творчески планирует выполнение работы;   * самостоятельно и полностью использует знания программного материала; * правильно и аккуратно выполняет задание; * умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.   **Отметка «4»** ставится, если учащийся:   * правильно планирует выполнение работы; * самостоятельно использует знания программного материала; * в основном правильно и аккуратно выполняет задание; * умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.   **Отметка «3»** ставится, если учащийся:   * допускает ошибки при планировании выполнения работы; * не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; * допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; * затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства * **Отметка «2»** ставится, если учащийся: * не может правильно спланировать выполнение работы; * не может использовать знания программного материала; * допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; * не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.   .    ***Проверка и оценка практической работы учащихся***  **«5» -**работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;  **«4»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;  **«3»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;  **«2»** – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.  ***Критерии оценки проекта:***  1.      Оригинальность темы и идеи проекта.  2.     Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).  3.      Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).  4.     Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).  5.     Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).  6.     Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).  7.     Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации). |

Тематическое планирование по курсу

«Трудовое обучение».

6класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Разделы и темы программы. | Кол – во  учебных часов | | Дата по плану | Дата фактическая |
| на разделы | на темы |
| 1,2  3,4.    5-8  9,10.  11-14  15,16  17,18  19  20  21-30  31,32  33,34  35,36  67,38    39,40      41,42      43    44  45,46  47-50    51,52      53- 54  55-56  57-58  59-60  61-66  67-68 | **Технология обработки древесина.**  Вводное занятие.  Заготовка древесины.Пороки древесины.  Производство и применение пиломатериалов.  Соединение брусков.  Наладка инструмента. Строгание рубанком.  Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.  Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.  Составные части машин.  Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения.  Работа на токарном станке по дереву.  Окрашивание изделий из древесины.  Художественная обработка изделий из древесины.  Сверлильный станок, как технологическая машина.  Механизмы передачи движения. Машина и её основные части.  Обработка заготовки стамеской.  **Технология обработки металла.**  Свойство чёрных металлов. Сортовой прокат. Прокатные профили.  Понятие о процессе резания.  Плоскостная разметка. Безопасные условия труда слесаря.  Резание металла слесарной ножовкой.  Рубка металла.Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.  Напильники. Виды, формы, насечка. Приёмы опиливания.  **Проекты:**  Основные тре­бования к про­ектированию.  Элементы художественного конструирования.   |  | | --- | | Выбор тем проектов на основе потреб­ностей и спро­са на рынке то­варов и услуг.  Выбор и обоснование проекта.  Реализации проекта.  Альтернатив­ные варианты проекта  Выбор инст­румента, обо­рудования и материалов  Требования к выбору инструментов.  Изготовления изделия.  Сборка и отделка.  Защита проекта. Оценка изделия. Реклама. |   Итого:  Хозяйственные работы (по мере необходимости) | 40  12  16  68 | 2  2  4  2  4  2  2  1  1  10  2  2  2  2  2  2  1  1  2  4  2  2  2  2  2  2  6  2 |  |  |