**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Николаевская средняя школа»**

«СОГЛАСОВАНО» « УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР Директор

МБОУ Николаевская СШ МБОУ Николаевская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Ревенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Муравьёва

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профильной ориентации 9 класс

Романенко Ольги Борисовны

учителя технологии

**2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы**  **рабочей**  **программы** | **Содержание элементов рабочей программы** |
| 1.Пояснительная записка (на уровень обучения) | Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлена для учащихся 6 класса на основе следующих документов:  Ф.З.№27Закон «Об образовании в РФ»   * Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»; * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; * Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. |
| 1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане *(на уровень обучения)* | классы 9-А;9-Б  - количество часов для изучения предмета в классах: 33ч  - количество учебных недель: 33 |
| 1.2. предметные результаты освоения | Цель: изучить современный рынок труда и на основе профессиональных интересов сформировать предварительный выбор будущей профессии |
| 2.Содержание учебного предмета  (*на класс*) | Введение-1ч.  Профессиональное самоопределение-25ч.  Моя профессиональная карьера-8ч. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения урока | Содержание (тема урока) | Кол-во часов | Примечание |
| 1 |  | Введение | 1 |  |
| Профессиональное самоопределение | | | | |
| 2 |  | Основы профессионального самоопределения | 1 |  |
| 3 |  | Отрасли экономики | 1 |  |
| 4 |  | Классификация профессий | 1 |  |
| 5 |  | Формула профессий | 1 |  |
| 6 |  | Профессиограмма и психограмма профессии | 1 |  |
| 7 |  | Внутренний мир человека и система представлений о себе | 1 |  |
| 8 |  | Профессиональные интересы, склонности и способности | 1 |  |
| 9 |  | Значение темперамента и характера в пофессиональном самообразовании | 1 |  |
| 10-11 |  | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | 2 |  |
| 11 |  | Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении | 1 |  |
| 12 |  | Жизненные планы, деятельность, карьера | 1 |  |
| 13 |  | Профессиональная пригодность | 1 |  |
| 14 |  | Здоровье и выбор профессии | 1 |  |
| 15-16 |  | Понятие профессиональной деятельности | 2 |  |
| 17 |  | Распределение и специализация труда | 1 |  |
| 18-19 |  | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности | 2 |  |
| 20 |  | Понятие культуры труда | 1 |  |
| 21 |  | Профессиональная этика | 1 |  |
| 22 |  | Профессиональное становление личности | 1 |  |
| 23 |  | Подготовка к профессиональной деятельности | 1 |  |
| 24 |  | Рынок труда и его требования к профессии | 1 |  |
| 25 |  | Социальные проблемы труда | 1 |  |
| Моя профессиональная карьера | | | | |
| 26-27 |  | Источники получения информации о профессии, пути получения профессии | 2 |  |
| 28-29 |  | Моя профессиональная карьера | 2 |  |
| 30-31 |  | Профессиональная карьера в системе рыночных отношений | 2 |  |
| 32 |  | Структура современного рынка | 1 |  |
| 33 |  | Человек среди людей | 1 |  |
| 34 |  | Итоговый урок | 1 |  |