**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Николаевская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР Директор

МБОУ Николаевская СШ МБОУ Николаевская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Т.В. Ревенок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.В.Муравьёва)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**8 класс**

Локтевой Светланы Михайловны

**с. Николаевка**

**2018 - 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы**  **рабочей**  **программы** | **Содержание элементов рабочей программы** |
| 1.Пояснительная записка (на уровень обучения) | Рабочая программа по основам жизнедеятельности составлена на основе программы основного общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н.Латчуком, С.К.Мироновым, С.Н.Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, напечатанной в программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. М.: Дрофа, 2016.  В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».  Программа нацелена на решение следующих задач:   1. Освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасности поведения при их возникновении; 2. Развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; 3. Воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к здоровью и жизни; 4. Обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.   В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.  Раздел I«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» включает темы: «Производственные аварии и катастрофы», «Взрывы и пожары», «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ», «Аварии с выбросом радиоактивных веществ», «Гидродинамические аварии», «Нарушение экологического равновесия».  Раздел II«Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» предусматривает изучение тем: «Первая медицинская помощь при поражении аварийно химических опасными веществами», «Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях», «Основы здорового образа жизни», «Основы репродуктивного здоровья подростков».  При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой, природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствия и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.  Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи. |
| 1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане | Учебный план МБОУ «Николаевская СШ» в 2018-2019 учебном году отводит на изучение курса ОБЖ в 8 классе 1 час в неделю, что в целом составляет 34 часа в год (34 недели). |
| 1.2. Предметные результаты освоения учебного материала | В результате изучения программы 8 класса по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен : знать и понимать: - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; уметь:  - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; \_ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов в случае эвакуации населения; |
| 2.Содержание учебного предмета  (*на класс*) | В программу включен оптимальный набор методов и приёмов обучения учащихся.  Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный.  Приемы: подготовка сообщений, выполнение творческих работ, проектов, исследований, проведение  практических работ. |
| 3. Критерии оценивания |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства( 28 ч.)** | | |
| ***Производственные аварии и катастрофы.*** | | |
| **1** | Вводный урок. | **1** |
| **2** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. | **1** |
| **3** | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. | **1** |
| ***Взрывы и пожары.*** | | |
| **4** | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. | **1** |
| **5** | Классификация пожаров. | **1** |
| **6** | Причины пожаров и взрывов, их последствия. | **1** |
| **7** | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. | **1** |
| **8** | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах . | **1** |
| **9** | Пожары и паника. Практическая работа. | **1** |
|  |  |  |
| ***Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.*** | | |
| **10** | Виды аварий на химически опасных объектах. | **1** |
| **11** | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. | **1** |
| **12** | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | **1** |
| **13** | Защита населения от аварийно химически опасных объектов. | **1** |
| **14** | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. | **1** |
| ***Аварии с выбросом радиоактивных веществ.*** | | |
| **15** | Радиация вокруг нас. Из истории радиационных аварий. | **1** |
| **16** | Аварии на радиационно опасных объектах. | **1** |
| **17** | Последствия радиационных аварий. | **1** |
| **18** | Защита от радиационных аварий. | **1** |
| ***Гидродинамические аварии.*** | |  |
| **19** | Аварии на гидродинамически опасных объектах. Их причины и последствия. | **1** |
| **20** | Защита от гидродинамических аварий. | **1** |
| ***Чрезвычайные ситуации на транспорте.*** | | |
| **21** | Автомобильные аварии и катастрофы. | **1** |
| **22** | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. | **1** |
| ***Чрезвычайные ситуации экологического характера.*** | | |
| **23** | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | **1** |
| **24** | Изменение состава атмосферы (воздушной среды). | **1** |
| **25** | Изменение состояния гидросферы (водной среды). | **1** |
| **26** | Изменение состояния суши (почвы). | **1** |
| **27** | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. | **1** |
| **28** | Практическая работа. | **1** |
| **Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи ( 3 ч.)** | | |
| **29** | Первая помощь при массовых поражениях. | **1** |
| **30** | Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. | **1** |
| **31** | Первая помощь при бытовых отравлениях. | **1** |
| **Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 ч.)** | | |
| **32** | Физическая культура и закаливание. | **1** |
| **33** | Семья в современном обществе. | **1** |
| **34** | Итоговый урок. | **1** |
|  | Резерв. Встречи со специалистами служб МЧС, правоохранительных органов, инспекторами ГИБДД. Экскурсии в пожарную часть. |  |
|  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | | **Содержание (тема урока)** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **план.** | **факт.** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства** | | | | | |
| ***Производственные аварии и катастрофы.*** | | | | | |
| 1. |  |  | Вводный урок. | 1 |  |
|  |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. | 1 |  |
|  |  |  | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. | 1 |  |
| ***Взрывы и пожары.*** | | | | | |
|  |  |  | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. | 1 |  |
|  |  |  | Классификация пожаров. | 1 |  |
|  |  |  | Причины пожаров и взрывов, их последствия. | 1 |  |
|  |  |  | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. | 1 |  |
|  |  |  | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах . | 1 |  |
|  |  |  | Пожары и паника. Практическая работа. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.*** | | | | | |
|  |  |  | Виды аварий на химически опасных объектах. | 1 |  |
|  |  |  | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. | 1 |  |
|  |  |  | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | 1 |  |
|  |  |  | Защита населения от аварийно химически опасных объектов. | 1 |  |
|  |  |  | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. | 1 |  |
| ***Аварии с выбросом радиоактивных веществ.*** | | | | | |
|  |  |  | Радиация вокруг нас. Из истории радиационных аварий. | 1 |  |
|  |  |  | Аварии на радиационно опасных объектах. | 1 |  |
|  |  |  | Последствия радиационных аварий. | 1 |  |
|  |  |  | Защита от радиационных аварий. | 1 |  |
| ***Гидродинамические аварии.*** | | | | | |
|  |  |  | Аварии на гидродинамически опасных объектах. Их причины и последствия. | 1 |  |
|  |  |  | Защита от гидродинамических аварий. | 1 |  |
| ***Чрезвычайные ситуации на транспорте.*** | | | | | |
|  |  |  | Автомобильные аварии и катастрофы. | 1 |  |
|  |  |  | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. | 1 |  |
| ***Чрезвычайные ситуации экологического характера.*** | | | | | |
|  |  |  | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | 1 |  |
|  |  |  | Изменение состава атмосферы (воздушной среды). | 1 |  |
|  |  |  | Изменение состояния гидросферы (водной среды). | 1 |  |
|  |  |  | Изменение состояния суши (почвы). | 1 |  |
|  |  |  | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. | 1 |  |
|  |  |  | Практическая работа. | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи** | | | | | |
|  |  |  | Первая помощь при массовых поражениях. | 1 |  |
|  |  |  | Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. | 1 |  |
|  |  |  | Первая помощь при бытовых отравлениях. | 1 |  |
| **Основы здорового образа жизни** | | | | | |
|  |  |  | Физическая культура и закаливание. | 1 |  |
|  |  |  | Семья в современном обществе. | 1 |  |
|  |  |  | Итоговый урок. | 1 |  |
|  |  |  | Резерв. Встречи со специалистами служб МЧС, правоохранительных органов, инспекторами ГИБДД. Экскурсии в пожарную часть. |  |  |