**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Николаевская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР Директор

МБОУ Николаевская СШ МБОУ Николаевская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Т.В. Ревенок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.В.Муравьёва)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**10 класс**

Локтевой Светланы Михайловны

**с. Николаевка**

**2018 - 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы**  **рабочей**  **программы** | **Содержание элементов рабочей программы** |
| 1.Пояснительная записка (на уровень обучения) | Рабочая программа разработана на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов учреждений общеобразовательных, напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы», под общ. Ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.  Учебно-методический комплекc включает в себя:  -Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов,С.Н.Вангородский – М.:Дрофа, 2016 г.  Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:   1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; 2. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| 1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане | Учебный план МБОУ «Николаевская СШ» в 2018-2019 учебном году отводит на изучение курса ОБЖ в 10 классе 1 час в неделю, что в целом составляет 34 часа в год (34 недели). |
| 1.2. Предметные результаты освоения учебного материала |  |
| 2.Содержание учебного предмета  (*на класс*) | В программу включен оптимальный набор методов и приёмов обучения учащихся.  Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный.  Приемы: подготовка сообщений, выполнение творческих работ, проектов, исследований, проведение  практических работ. |
| 3. Критерии оценивания |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (20 ч.)** | | |
| ***Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.*** | | |
| **1** | Вводный урок. | **1** |
| **2** | Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. | **1** |
| **3** | Автономное существование человека в условиях природной среды. | **1** |
| ***Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.*** | | |
| **4** | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | **1** |
| ***Уголовная ответственность несовершеннолетних.*** | | |
| **5** | Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | **1** |
| **6** | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. | **1** |
| ***Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.*** | | |
| **7** | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | **1** |
| **8** | Практическая работа | **1** |
| ***Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.*** | | |
| **9** | Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. | **2** |
| ***Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.*** | | |
| **10** | Из истории создания ГО. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления. | **1** |
| **11** | Организация защиты учащихся ОО от ЧС в мирное и военное время. | **1** |
| ***Современные средства поражения и их поражающие факторы.*** | | |
| **12** | Ядерное оружие и его боевые свойства. | **1** |
| **13** | Химическое оружие. | **1** |
| **14** | Бактериологическое (биологическое) оружие. | **1** |
| **15** | Современные обычные средства поражения. | **1** |
| ***Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.*** | | |
| **16** | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | **1** |
| **17** | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | **1** |
| **18** | Средства индивидуальной защиты населения. | **1** |
| **19** | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | **1** |
| **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)** | |  |
| ***Основные инфекционные заболевания и их профилактика.*** | | |
| **20** | Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. | **1** |
| **21** | Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания. | **1** |
| ***Значение двигательной активности для здоровья человека.*** | | |
| **22** | Двигательная активность. | **1** |
| **23** | Практическая работа. | **1** |
| **Раздел III. Основы военной службы (10 ч.)** | | |
| ***Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.*** | | |
| **24** | История создания Вооруженных Сил России. | **1** |
| **25** | Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. | **2** |
| **26** | Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | **1** |
| **27** | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. | **1** |
| ***Воинская обязанность.*** | | |
| **28** | Основные понятия о воинской обязанности. | **1** |
| **29** | Организация воинского учета и его предназначение. | **1** |
| **30** | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | **1** |
| **31** | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. | **1** |
| **32** | Практическая работа «Иду служить!» | **1** |
|  |  |  |
|  | Организация и проведение учебных сборов для юношей. |  |
|  | **Всего** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | | **Содержание (тема урока)** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **план.** | **факт.** |
| **Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях** | | | | | |
| ***Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.*** | | | | | |
| 1 |  |  | Вводный урок. | 1 |  |
|  |  |  | Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. | 1 |  |
|  |  |  | Автономное существование человека в условиях природной среды. | 1 |  |
| ***Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.*** | | | | | |
|  |  |  | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |  |
| ***Уголовная ответственность несовершеннолетних.*** | | | | | |
|  |  |  | Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 1 |  |
|  |  |  | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. | 1 |  |
| ***Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.*** | | | | | |
|  |  |  | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | 1 |  |
|  |  |  | Практическая работа | 1 |  |
| ***Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.*** | | | | | |
|  |  |  | Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. | 2 |  |
| ***Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.*** | | | | | |
|  |  |  | Из истории создания ГО. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления. | 1 |  |
|  |  |  | Организация защиты учащихся ОО от ЧС в мирное и военное время. | 1 |  |
| ***Современные средства поражения и их поражающие факторы.*** | | | | | |
|  |  |  | Ядерное оружие и его боевые свойства. | 1 |  |
|  |  |  | Химическое оружие. | 1 |  |
|  |  |  | Бактериологическое (биологическое) оружие. | 1 |  |
|  |  |  | Современные обычные средства поражения. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.*** | | | | | |
|  |  |  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 |  |
|  |  |  | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
|  |  |  | Средства индивидуальной защиты населения. | 1 |  |
|  |  |  | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | |
| ***Основные инфекционные заболевания и их профилактика.*** | | | | | |
|  |  |  | Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. | 1 |  |
|  |  |  | Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания. | 1 |  |
| ***Значение двигательной активности для здоровья человека.*** | | | | | |
|  |  |  | Двигательная активность. | 1 |  |
|  |  |  | Практическая работа. | 1 |  |
| **Основы военной службы** | | | | | |
| ***Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.*** | | | | | |
|  |  |  | История создания Вооруженных Сил России. | 1 |  |
|  |  |  | Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. | 2 |  |
|  |  |  | Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 1 |  |
|  |  |  | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. | 1 |  |
| ***Воинская обязанность.*** | | | | | |
|  |  |  | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |  |
|  |  |  | Организация воинского учета и его предназначение. | 1 |  |
|  |  |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |  |
|  |  |  | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. | 1 |  |
|  |  |  | Практическая работа «Иду служить!» | 1 |  |
|  |  |  | Организация и проведение учебных сборов для юношей. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |