**Предмет Информатика и ИКТ**

**Уровень обучения 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение информатики и информационно-коммуникацион-ных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей****[[1]](#footnote-1)****:***   * **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; * **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; * **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; * **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс- 34часа (1 час в неделю)  11 класс– 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику | В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен **знать/понимать**   * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; * назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; * назначение и функции операционных систем;   **уметь**   * оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; * распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; * создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; * просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; * наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:   * эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; * ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; * автоматизации коммуникационной деятельности; * соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; * эффективной организации индивидуального информационного пространства. |

1. [↑](#footnote-ref-1)