КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»:

1.1. Обоснование темы проекта

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века.

Система образования в Камчатском крае формируется в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Одной из главных задач Национального проекта «Образование» является создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней и внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Образовательные стандарты второго поколения, также, как и другие регламентирующие образовательную деятельность документы последних лет призваны обеспечить достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

В настоящее время уделяется значительное внимание урочной и внеурочной деятельности детей. Современные учреждения расширяют образовательное пространство, позволяя обучающимся реализовывать свой потенциал не только в учебной деятельности, но и других формах активностей, которые может предоставить образовательная организация. Таким образом, школьник проводит в образовательной организации все большее количество времени, что неотъемлемо влечет за собой необходимость усовершенствования образовательной среды для его максимально комфортного нахождения в образовательном учреждении в течение дня.

МБОУ Николаевская СШ (далее Школа) накопила положительный опыт инновационных наработок в данном направлении. С 2018 года Школа является федеральной инновационной площадкой по теме «Школа – как ресурс развития личностного потенциала молодого поколения в сельской местности». Школа накопила положительный опыт проектной и исследовательской деятельности. Ежегодно, с пятого класса ребята представляют свои проекты и исследования. В 2016-2017 году было представлено 37 учебных проектов и 7 социальных проектов. В 2017-2018 году ребятами представлено 68 учебных проектов. Анализ проектов показал, что интерес к проектной и исследовательской деятельности у учащихся растет с каждым годом, каждый проект дает им возможность самореализоваться, раскрыть свой потенциал.

В рамках направления конкурса «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» разработан проект «Интеграция предметов естественнонаучного цикла в общем и дополнительном образовании как условие формирования исследовательской компетенции обучающихся».

Содержание естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков.

Уже сегодня в Школе создан STEM -центр, где воспитание строится через практики обучения отдельным предметам и освоение программ дополнительного образования через научно-исследовательскую и опытно-практическую деятельность обучающихся. Установлено тесное взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Камчатский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» с. Сосновка. Это позволило обеспечить устойчивую мотивацию школьников на самореализацию в условиях сельской школы.

**В проекте** «Интеграция предметов естественнонаучного цикла в рамках общего и дополнительного образования как условие формирования исследовательской компетенции обучающихся» заложена основная идея его реализации — **формирование** исследовательской компетенции подрастающего поколения посредством научно-исследовательской и опытно-практической деятельности для социализации личности, адаптированной к переменам, сознательно осуществляющей деятельность по профессиональному самоопределению и в перспективе, проявляющей инициативность в решении проблем района, края.

1.2. Программа инновационной деятельности

Цель проекта: Расширение возможностей информационно-образовательной среды Школы для качественного естественнонаучного образования обучающихся.

Задачи:

1. Создать нормативно-правовые и организационно-методические условия системной инновационной деятельности, позволяющие сформировать исследовательские компетенции обучающихся.
2. Обновить инфраструктуру, оборудование и средства обучения, позволяющие формировать и развивать исследовательские компетенции обучающихся.
3. Изменение подходов к преподаванию предметов естественнонаучного цикла (биология, география, физика, химия) с учетом необходимости формирования проектно-исследовательского мышления, направленного на вызовы современного мира и запросы региона.
4. Диссеминировать педагогический опыт развития исследовательских компетенций обучающихся на основе интеграции предметов естественнонаучного цикла в рамках общего и дополнительного образования.
5. Провести мониторинг развития исследовательских компетенций у обучающихся по результатам реализации проекта.

Целевая аудитория проекта:

- Обучающиеся. Проект позволит им получить социальный опыт и освоить позицию успешности, позволит реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения, что повысит качество образования, следовательно, и качество их жизни, сформирует их позитивное представление о жизни в сельской местности;

- Родители. Для родителей включенность в проект – это развитие мотивации и заинтересованности в успехах ребенка, создание здорового, нравственного климата, атмосферы сотрудничества;

- Педагогические работники. Они освоят или усовершенствуют навыки самоаудита педагогической деятельности, владения межпредметными технологиями обучения и воспитания, систематизируют представление о результатах своей деятельности, освоят новый инструментарий;

- Органы управления образованием. Региональные и муниципальные органы управления образования получат возможность успешного применения результатов данного проекта на территории всего Камчатского края.

Идея проекта реализуется через научную и методическую деятельность в рамках общего и дополнительного образования МБОУ Николаевская СШ.

Дальнейшая реализация проекта обеспечена мотивационной готовностью субъектов образовательной деятельности к реализации проекта и сформированной научно-методической базой.

В течение первого года реализации проекта ожидается достижение следующих результатов: **разработка и утверждение программ повышения качества образования общего и дополнительного образования; разработка** Программы мониторинга исследовательских компетенций обучающихся; создание инновационной образовательной среды Школы для развития исследовательских компетенций обучающихся; модернизация нормативно-методической базы работы МБОУ Николаевская СШ; повышение адресных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников «Межпредметные технологии в современном преподавании», 24 часа; диссеминация опыта; выпуск сборника исследовательских работ обучающихся по естественнонаучным предметам; проведение вебинаров для образовательных организаций по теме: «Организация исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Создание современной образовательной среды в условиях сельской школы».

Кроме того, в МБОУ Николаевская СШ ожидаемы такие дополнительные эффекты, как:

- улучшение психологического климата образовательной организации;

- решение проблем ранней профориентации обучающихся;

- улучшение методической и материально-технической базы организации.

Результаты интеграции для образовательного учреждения:

* адекватность современным требованиям образования и воспитания;
* объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем;
* широкий выбор деятельности;
* появление новых перспектив развития;
* получение качественного педагогического результата.

**1.3. Состав работ**

Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1. формирование в образовательной организации нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Планируемый результат | Срок выполнения |
| Создание локальных актов | Положение об инновационной деятельности | Август 2019 г.-сентябрь 2019 г. |
| Положение о сетевом взаимодействии | Август 2019 г.– сентябрь 2019 г. |
| Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся  | Август 2019 г. -сентябрь 2019 г. |
| Приказ об оснащении кабинета химии и биологии | Сентябрь 2019 г. |
| Положение о системе оценки образовательных достижений обучающихся | Октябрь 2019 г. |
| Положение об индивидуальной траектории обучающихся | Октябрь 2019 г. |
| Мониторинг | Приказ об утверждении сроков проведения мониторинга развития исследовательских компетенций обучающихся | Сентябрь 2019 г. |

1. мероприятия, направленные на реализацию проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Планируемый результат | Срок выполнения |
| Организация партнерства с образовательными организациями | Заключение договоров о сетевом взаимодействии | Сентябрь 2019 г. |
| Повышение квалификации педагогов по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе | Повышение квалификации педагогов: | Сентябрь2019 г.-декабрь 2019 г. |
| Создание инновационной образовательной среды | Материально-техническое оснащение кабинета химии и биологии | Октябрь 2019 г. |

3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Планируемый результат | Срок выполнения |
| Презентация опыта | Проведение открытых занятий, мастер-классов, педагогических мастерских | Октябрь2019 г. -декабрь 2019 г. |
| Проведение стажерских практик (2 практики с количеством не менее 20 человек) | Октябрь 2019 г.-декабрь 2019 г. |
| Проведение вебинаров для образовательных организаций по теме: «Организация исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Создание современной образовательной среды в условиях сельской школы» | Октябрь 2019 г.-декабрь 2019 г. |
| Организация и проведение итоговой тематической видеоконференции вебинара для разных целевых групп (для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) | Решение конференции и размещение информации на сайте школы | Декабрь 2019 г. |
| Видеоролик «Шаг в науку» | Декабрь 2019 г. |

**1.4. Модель авторской методической сети**

В результате реализации проекта будет создана Модель авторской региональной методической сети «Школа – социокультурный центр», которая способствует продвижению и решению общих инновационных задач методического обеспечения образовательных организаций и педагогических работников Камчатского края по обновлению содержания общего и дополнительного образования.

Данная модель представляет организационное и содержательное единство основных структур школы и дополнительного образования как внутри школы, так и на уровне сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей.

Основным направлением методической сети является разработка, апробация современных методик, образовательных технологий по отдельным вопросам обновления содержания образования, которые будут демонстрироваться через мастер-классы и педагогические мастерские.

Цель создания данной модели - конструирование образовательного процесса в Школе и дополнительного образования с целью создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства, обеспечивающее его успешную интеграцию и адаптацию к современным социокультурным условиям, который обеспечит:

1. Создание инновационной образовательной среды Школы для развития исследовательских компетенций обучающихся.
2. Ориентацию на личностные интересы, потребности, способности обучающихся.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся.
4. Практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Тактика интеграции общего и дополнительного образования детей естественнонаучного направления в данной модели отражает диалектику необходимости реализации текущих задач деятельности Школы и дополнительного образования и дальнейшей перспективы повышения качества образовательных услуг и связывается с решением следующих задач:

1. Создание единой информационной системы по воспитательным и культурным мероприятиям естественнонаучного направления.

2. Разработка совместных проектов и программ, направленных на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей.

3. Формирование системы работы с одаренными детьми с помощью профессиональных работников, творческих союзов, которая включает в себя широкий поиск одаренных детей.

Классная (урочная, внеурочная), общешкольная и внешкольная деятельность должны быть ориентированы на один результат, который заключается в циклическом движении ребенка через сферы: учебную, культурную, социальную. Интеграция происходит через обучение, развитие, воспитание ребенка в различных сферах деятельности за счет единого целеполагания и направления образовательных программ на школьном и внешкольном уровнях.

Ключевыми участниками внедрения сетевой модели являются творческие группы по реализации предметных компетенций (20 общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Камчатского края). Это творческие группы по отработке концепции развития естественнонаучных дисциплин.

Этапы организации деятельности по внедрению сетевой модели методического обеспечения образовательных организаций и педагогических работников по обновлению содержания общего образования через организацию работы региональной сетевой площадки:

- разработка «дорожной карты» по освоению предметной концепции, обобщение имеющихся информационных ресурсов по проблеме и представление (творческой или методической группе) для общего пользования;

- организация общего доступа к информационному ресурсу, обсуждение представленных материалов участниками сети, что позволит выявить перспективы, а также общую и частные проблемы работы региональной инновационной площадки;

- отработка системы предъявления промежуточных результатов координатору деятельности;

- инициирование методических разработок, связанных с обновлением содержания общего образования через реализацию предметных концепций;

- организация методических мероприятий, научно-практических семинаров в рамках сетевого взаимодействия по презентации перспектив и промежуточных результатов работы.

Деятельность сетевого взаимодействия будет регулироваться нормативными правовыми актами. (Положение о сетевом взаимодействии, заключение договоров о сетевом взаимодействии.)

План развития Модели авторской методической сети

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2019-2020 гг. | 2020-2021 гг. | 2021-2022 гг. |
| Количество организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии | 7 организаций | 7 организаций | 7 организаций |
| Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, от общей численности учителей | 41% | 55% | 63% |
| Количество методических мероприятий, научно-практических семинаров в рамках сетевого взаимодействия по презентации перспектив и промежуточных результатов работы | 3 мероприятия | 3 мероприятия | 3 мероприятия |

**1.5. Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)** | **Предложения Участника Конкурсного отбора** |
|  | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов) | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе: * + - 1. Сборник исследовательских работ обучающихся по естественнонаучным предметам
			2. Программа мониторинга исследовательских компетенций обучающихся
			3. Программа элективного курса «Шаг в науку»
 |
|  | Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией | Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании Видеоролик «Шаг в науку», продолжительность три минуты (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4). |
|  | Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта | Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей) из разных субъектов РФДва вебинара:«Организация исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Создание современной образовательной среды в условиях сельской школы») (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут) |
|  | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ |
|  | Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года) | Создание открытой авторской методической образовательной сети (Региональная методическая образовательная сеть «Школа – социокультурный центр») инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности (Одна сеть; 20 организаций-участников сети), участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети,- краткое описание на сайте своего проекта,- публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте.Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года. |
|  | Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года) | Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) (КГАО ДПО «Камчатский ИРО» «Межпредметные технологии в современном преподавании», 24 часа, очно-заочные.)Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (65% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года) |

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2019 | Разработка концепции инициативного инновационного проекта | Май 2019-июнь 2019 |
| Внесение корректировки в программу развития образовательной организации | Май 2019-июнь 2019 |
| Информирование о ходе реализации проекта на сайте школы, социальные сети. | Ежемесячно |
| Положение об инновационной деятельности | Август 2019 – сентябрь 2019 |
| Положение о сетевом взаимодействии | Август 2019 – сентябрь 2019 |
| Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся | Август 2019 – сентябрь 2019 |
| Приказ об оснащении кабинета химии и биологии | Сентябрь 2019 |
| Положение о системе оценки образовательных достижений обучающихся | Октябрь 2019 |
| Положение об индивидуальной траектории обучающихся | Октябрь 2019 |
| Положение о мониторинге эффективности работы | Сентябрь 2019 |
| Приказ об утверждении сроков проведения мониторинга развития исследовательских компетенций обучающихся | Сентябрь 2019 |
| Повышение квалификации педагогов по межпредметным технологиям КГАО ДПО «Камчатский ИРО», «Межпредметные технологии в современном образовании», 24 ч. | Сентябрь 2019-декабрь 2019 |
| Создание страницы на сайте школы, посвященной реализации проекта | Сентябрь 2019 |
| Организация партнерства с образовательными организациями | Октябрь 2019 |
| Проведение стажерских практик (2 практики с количеством не менее 20 человек) | Октябрь 2019 – декабрь 2019 |
| Проведение открытых занятий, мастер-классов | Октябрь 2019- декабрь 2019 |
| Внутришкольная оценка образовательных достижений обучающихся, разработка критериев оценивания образовательных достижений обучающихся, выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся | Ноябрь 2019 |
| Создание открытой авторской методической образовательной сети (на уровне региона) «Школа – социокультурный центр». | Ноябрь 2019 |
| Проведение вебинаров для образовательных организаций по теме: «Организация исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Создание современной образовательной среды в условиях сельской школы» | Ноябрь 2019, декабрь 2019 |
| Создание видеоролика «Шаг в науку» | Декабрь 2019 |
| Организация и проведение вебинаров для разных целевых групп | Декабрь 2019 |
| Открытое отчетное мероприятие | Декабрь 2019 |
| Отчеты участников проекта | Декабрь 2019 |
| Подготовка отчетов в Минпросвещение РФ | Декабрь 2019 |
| Организация публикаций-интервью с детьми, педагогами и родителями об эффективности реализации мероприятий проекта | Декабрь 2019 |

1.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ Николаевская СШ позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет и оснащены мультимедийными установками. Для реализации проекта «Интеграция предметов естественнонаучного цикла в рамках общего и дополнительного образования как условие формирования исследовательской компетенции обучающихся» имеются помещения. Материально-техническая база постоянно пополняется, при этом учитываются все направления работы школы.

1.8. Бюджет проекта

| Направление расходов | Содержание расходов | Стоимость единицы,в руб. | Кол-во единиц | Сумма,в руб. | Источник финансирования[[1]](#footnote-1) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выплаты персоналу |  |  |  |  |  |
| Закупка работ и услуг | Услуги по повышению квалификации | 1900 | 36 | 68400 | Внебюджетные средства |
| Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств | Приобретение оборудования, в том числе:-Микроскоп цифровой Биолаб В-3 LCD- Лабораторный комплект по электродинамике (ФГОС комплект)- Ноутбук-трансформер HP- Приобретение лицензионных прав на ПО | 73000 23000113100 | 3113 | 21900025300033930050000 | Средства грантаСредства грантаСредства грантаСредства субъекта |
| Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы) | Командировочные расходы на поездку в Сочи на Всероссийский форум  | 39400 | 5 | 197000 | Средства гранта |
|  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  | 1 008 30050 00068 400 | Средства грантаСредства субъектаВнебюджетные средства |

Комментарии к смете

Приобретение оборудования

Для реализации задачи по изменению подходов к преподаванию предметов естественнонаучного цикла (биология, география, физика, химия) с учетом необходимости формирования проектно-исследовательского мышления, направленного на вызовы современного мира и запросы региона, необходимо обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения, позволяющие формировать и развивать исследовательские компетенции обучающихся. Для этого необходимо закупить цифровые микроскопы, лабораторные комплексы по электродинамике, а также ноутбуки-трансформеры. Данное оборудование позволит учащимся делать более точные исследования.

Командировочные расходы

Для реализации задачи по изменению подходов к преподаванию предметов естественнонаучного цикла, запланированы курсы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательной организации по проблематике, связанной с реализацией проекта. В связи с отдаленностью региона, есть необходимость обучения за пределами Камчатского края. (25000 билет Петропавловск-Камчатский-Москва – Петропавловск-Камчатский + 8000 рублей билет Москва-Адлер-Москва + 6400 рублей оплата за курсы \* 5 педагогов = 197000 рублей

**1.9. Квалификация экспертов**

Консультационную поддержку инновационного проекта будут осуществлять:

Грязнова Ирина Юрьевна, научный руководитель МБОУ Николаевская СШ, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики, психологии, дополнительного и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». (Приложение)

Давиденко Алёна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». (Приложение)

**2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора)** в результате реализации мероприятия на 2019 год:

1. Доля учителей Школы, освоивших методику преподавания
по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 63% (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2017 гг. и 2018 г).

**3. Дополнительные сведения**

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации
*(муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя школа, Елизовского района, Камчатского края)*: 280 человек.

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 36 человек.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 54 человека.

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование проекта/ мероприятия | Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский) | Кол-во участников | Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия | Основные результаты | Практическое применение результатов | Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО |
| 1. | Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС» (2015-2020 гг.) | Региональный  | 34 педагога, 280 обучающихся | 15% надбавка к должностному окладу, ФЗП | Разработана модель полисубъектного взаимодействия. Выстроена работа с педагогами по развитию нелинейного мышления. Активизирована работа по проектной деятельности учащихся. | Апробируется модель полисубъектного взаимодействия. Учащиеся 5-8 классов успешно представляют свои проекты. | Открытые отчетные мероприятия по инновационной деятельности. Выпуск сборника «Меняющие мир: от идеи к проекту». |
| 2. | Образовательный проект «Школа Здоровья» (2015-2016 гг.) | Региональный | 34 педагога, 268 обучающихся | 1000000 рублей(конкурсный отбор проектов в сфере образования, программ развития муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края) | Системность применения технологии «БОС-здоровье» и объективные количественные показатели здоровья позволили данной технологии стать ядром программы оздоровления и здоровьесбережения в школе | Готовая модель работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни на основе рациональной организации учебно-воспитательного процесса и оздоровительной работы. | Публикации на сайте школы. Семинар для психологов района. |
| 3. | «Школа – как ресурс развития личностного потенциала молодого поколения в сельской местности» (2018-2023 гг.) | Федеральный  | 17 педагогов, 123 обучающихся | 20% надбавка к должностному окладу, ФЗП | Формирование интеллектуальных активов образовательной организации и создание системы управления ими (накопление и использование интеллектуальных и творческих достижений педагогов; управление интеллектуальным потенциалом педагогического коллектива с целью повышения качества знаний учащихся) | Оказание содействия в социализации обучающихся, профессиональном самоопределении  | Публикации на сайте школы. |
| 4. | Школьный STEM-центр – территория возможностей | Региональный  | 34 педагога, 280 обучающихся | 1000000 рублей(конкурсный отбор проектов в сфере образования, программ развития муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края) | Создание на базе школы STEM -центра. | SТЕM-центр способствует популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи. | Публикации на сайте школы. |

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-Участника Конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кадры | Количество докторов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | Кол-во кандидатов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д. |
|  | Штатные сотрудники |  |  |  |  | 8 чел. |
|  | Совместители |  |  | 2 |  |  |

Прикладываются резюме конкретных специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации **в области инновационной деятельности** (описанием опыта работы по направлению инновационной деятельности, соответствующей тематике конкурсного отбора; списком публикаций по данной теме (прикладывается скан-копия, заверенная руководителем организации). (Приложение №4)

3.6.1. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность,
в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности;

В МБОУ Николаевская СШ разработаны локальные акты, регулирующие и регламентирующие инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики проекта:

* «Положение об инновационном совете МБОУ Николаевская СШ»;
* «Положение о внеурочной деятельности МБОУ Николаевская СШ»;
* «Положение о дополнительном образовании детей МБОУ Николаевская СШ»;
* «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся»;
* «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Тема инновационного проекта | Общее число учащихся в ОО в динамике за три года | Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года | Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами | Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами | Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами | Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения) | Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением) | Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением) |
| Всероссийского уровня | Регионального уровня |
| 2015-2016 |  | 221 |  |  | Русский языкПо школе – 66, по краю 67,5 | Русский языкПо школе – 28, по краю 3,9 | 4 класс окружающий мирПо школе 60% | 4 бюджет, 7 внебюджет | нет | нет |
| 2016-2017 |  | 229 |  | 2 | По школе – 76, по краю 68,7 | По школе – 27, по краю 3,9 | По школе 77% | 7 бюджет, 4 внебюджет | нет | нет |
| 2017-2018 |  | 261 |  |  | По школе – 74, по краю 68,6 | По школе – 28, по краю 3,8 | По школе 78% | 5 бюджет | нет | нет |

1. [↑](#footnote-ref-1)